

Итоги работы за 2019-2020 учебный год

Ирт Марии Сергеевны, учителя-логопеда .

Цель – создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
5. Повышение профессионального уровня.
6. Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Коррекционная работа с воспитанниками планировалась и осуществлялась на основе адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, рекомендованных районной ПМПК. На индивидуальных занятиях большая часть времени уделялась постановке речевого дыхания, артикуляционной гимнастике, обогащению словарного запаса. Как итоговое мероприятие по лексической теме использовались компьютерные программы и технологии, способствующие проявлению интереса детей к образовательной деятельности, активизации внимания и запоминания, мотивации к индивидуальной и совместной деятельности со взрослым.

По итогам коррекционной работы у большинства детей наблюдается:

- повышение и проявление речевой активности,
- понимание и выполнение простых словесных инструкций,
- произношение простых по артикуляции звуков,
- пополнение словарного запаса,
- составление распространенного предложения с опорой на схему.

Основное направление взаимодействия с родителями ориентировано на создание условий мотивации к совместной коррекционной деятельности с учителем-логопедом. С этой целью планировались:

- еженедельные индивидуальные консультации,

- совместный мастер-класс «Волшебный язычок» для детей и родителей. Участники мастер-класса упражнялись в выполнении артикуляционной гимнастики в игровой форме, получили рекомендации к выполнению разнообразных комплексов в домашних условиях.
- На родительских собраниях совместно с родителями и педагогами группы обсуждались направления коррекционной работы и достигнутые результаты.

В течение учебного года планировалась и осуществлялась совместная коррекционная работа с педагогами и специалистами ДОО, направленная на реализацию индивидуальных задач развития дошкольников.

Профессиональное развитие

Повышение квалификации:

«Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 88 часов,

«Обучение лиц с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовании» в объеме 108 часов.

В течение года проводилась и работа по повышению педагогической компетентности:

- изучение новинок методической литературы.
- ознакомление с инновационными технологиями логопедической работы.
- реализация индивидуальной образовательной программы

Для участников районного методического дня в системе занятий МУНОП Шушенского района по программе «Развитие словарного запаса дошкольников, как основа формирования предпосылок читательской грамотности» подготовлена презентация из опыта работы.

В 2019-2020 учебном году решением аттестационной комиссии ДОО аттестована на соответствие занимаемой должности учителя-логопеда.

Участие в общественной жизни, методическом соуправлении ДОО

В составе проектной команды ДОО участвовала в разработке и реализации инфраструктурного проекта «Территория-2020».

- Член творческой группы детских утренников и праздников.
- Секретарь педагогического совета ДОО, член ППк.