

Аналитический отчет о проделанной коррекционной работе за 2019 – 2020 учебный год учителя – логопеда Луговой Светланы Васильевны

Работа велась с сентября 2019 по март 2020 года.

На индивидуальные занятия с учителем – логопедом МБ ДОУ №1 был зачислен 21 ребенок с речевыми нарушениями.

Цель: создание системы работы, способствующей организации логопедической коррекции детей с речевой патологией подготовительных групп в условиях МБДОУ.

Логопедическая работа строилась по следующим направлениям:

1. Обследование состояния речи детей подготовительных групп (контрольное и первичное).
2. Разработка плана коррекционной работы и поэтапная его реализация.
3. Коррекционно-логопедическая работа включала индивидуальные занятия.
4. Консультирование родителей детей, зачисленных на логопедические занятия.
5. Консультирование воспитателей и специалистов МБДОУ.
6. Самообразование.
7. Методическая работа.

Диагностика.

В сентябре 2019 учебного года была проведена диагностика состояния устной речи детей подготовительных групп, содержательными критериями стали:

- проверка артикуляционной, мимической, мелкой и общей моторики;
- обследование состояния звукопроизношения;
- исследование состояния слоговой структуры речи;
- исследование связной речи;
- исследование словаря.

В январе 2019- 2020 учебного года проведено повторное обследование детей для отслеживания и выявления динамики по всем компонентам речи, уделено большое значение звукопроизношению.

В феврале- марте 2019- 2020 уч. года проведено обследование детей старшей группы с целью выявления речевых нарушений у детей на ранних этапах развития и оказания им своевременной помощи.

Коррекционно-логопедическая работа.

На начало 2019-20 учебного года проведено речевое обследование детей подготовительных групп. По результатам данного обследования и запросам родителей на индивидуальные занятия с учителем – логопедом был зачислен 21 ребенок. Прежде всего, была поставлена задача:

устранение дефектного звукопроизношения у детей подготовительных групп

С детьми велась работа по следующим направлениям:

- развитие речевого дыхания, слухового внимания, памяти;
- совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза;
- коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация);
- развитие динамического праксиса;
- развитие связной речи;
- развитие мелкой и артикуляционной моторики;
- формирование межполушарного взаимодействия;
- развитие графа моторных навыков.

С каждым ребенком был установлен эмоциональный контакт. Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учета этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Коррекционно- логопедическая работа осуществлялась в тесном контакте с родителями и воспитателями:

- рекомендации о каждом ребенке в течение учебного года;
- рекомендации для родителей в уголке логопеда;
- систематическое знакомство с интересной информацией для самообразования с помощью методической литературы на темы:
 - коррекция звукопроизношения;
 - нетрадиционные способы коррекции нарушения речи у детей;
 - нейропсихологическая коррекция в ДОУ.

По результатам работы на март 2020 года отмечается следующая динамика.

| | Коррекция звукопроизношения | Формирование фонематического слуха |
|--|-----------------------------|------------------------------------|
| Значительное улучшение звукопроизношения | 21 | 21 |
| Незначительная динамика | - | - |
| Рекомендовано продолжить коррекционные занятия | 4 | 4 |
| Не имеют улучшений | - | - |
| Итого | 21 | 21 |

Отчет 2019 -20 уч.-год. (сентябрь-март).

| | |
|-------------------------------------|----|
| Принято на логопедические занятия | 21 |
| Распределено по речевым заключениям | |
| ФФНР | 18 |
| ОНР (1 ур.) | - |
| ОНР(2 ур.) | 1 |
| ОНР(3 ур.) | 1 |
| Логоневроз | 1 |
| Выпущено | 21 |

| | |
|----------------------------|----|
| Со значительным улучшением | 21 |
| Без улучшения | - |
| Из них рекомендовано | |
| Направить в массовую школу | 18 |
| В речевую группу | 1 |
| В подготовительную группу | 2 |

Методическая работа.

- Разработка перспективный план работы по всем речевым направлениям для детей 5-7 лет.
- Участие в педагогических советах,
- Проведение консультаций для педагогов МБДОУ и родителей.

Задачи на 2019-2020 уч. год.

- Продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с нарушением речи.

- Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребенка и профилактике нарушений.
- Повышение своего профессионального уровня.
- Пополнение кабинета играми и пособиями.

Май 2020 г.