

**Аналитический отчет учителя-логопеда Герасимовой Е.В.
за 2019-2020 учебный год**

Цель работы на 2019-2020 учебный год:

- воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- развитие мелкой моторики и конструктивного праксиса.
- коррекция имеющихся речевых нарушений;
- развитие словаря;
- формирование и совершенствование грамматического строя речи;
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа;
- развитие коммуникативных функций;
- совершенствование интеллектуально-познавательной деятельности;

Занятия проводились по следующим программам: «Адаптированной программы для детей с ОНР» МБДОУ №1, Н.В.Нищева “Программа коррекционно - развивающей работы для детей с ОНР”.



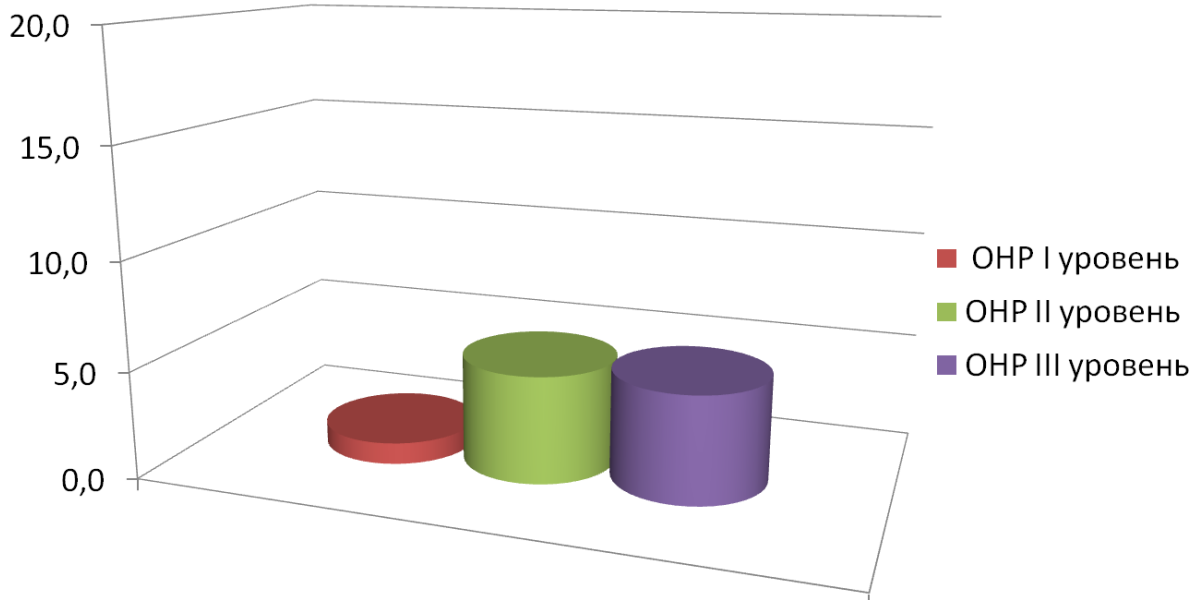
Диагностика в начале 2019-2020 учебного года

С 1 по 22 сентября 2019 года было проведено логопедическое обследование детей старшей логопедической группы. Согласно его результатам выявлено:

- с ОНР I у. – 1 ребенок.

- с ОНР II у. – 5 детей
- с ОНР III у. – 5 детей.

Результаты диагностики сентябрь 2019-2020 учебный год



Всего зачисленно 11 детей с нарушением речи.

Моя деятельность в течение всего года осуществлялась по следующим направлениям:

Диагностическое:

- обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи (май 2019 г.)
- зачисление детей, имеющих речевые нарушения в логопедическую группу;
- динамическое наблюдение за продвижениями каждого ребенка (январь 2020 г.).

Коррекционное:

- проведение индивидуальной и подгрупповой и фронтальной образовательной деятельности, согласно учебному плану в течение года.

Просветительско – профилактическое сопровождение:

- родительские собрания, беседы, открытые занятия;
- консультации, мастер-классы для педагогов;
- оформление наглядных пособий;
- проведение МУНОП;
- самообразование по теме: «Логопедические сказки - как средство коррекции речи и развития коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с ТНР»;

- публикация II Международной научно-практической конференции "Педагогика и психология: от идеи к результату" с научно-методической работой: "Использование нетрадиционной технологии су-джок в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи".



Дата	Содержание деятельности	Результат
1	2	3
Сентябрь – май	Консультации для родителей	Консультации, беседа, задания на дом, родительские собрания
Сентябрь	«Знакомство с логопедической группой. Задачи на учебный год»	Родительское собрание
Октябрь	«День открытых дверей»	Открытое подгрупповое занятие

Организационная деятельность:

- работа с документацией (оформление речевых карт, индивидуальных планов, перспективного планирования, журналов консультаций педагогов и родителей, журнал учета посещаемости воспитанников).

В течение учебного года приобреталась методическая литература, изготовлены учебно — методические пособия, дидактические и наглядные материалы.



Участие в методическом соуправлении ДОО:

Название структуры	Дата	Выполнение практической работы
1	2	4
Психолого-медико-педагогический консилиум	В течение 2019-2020 учебного года	Подготовка логопедического представления для районной ПМПК, занятия для детей старшей логопедической группы
Творческая группа	В течение 2019-2020 учебного года	Участие в праздниках
Сайт МБДОУ	В течение года	Редактирование сайта, пополнение материалов сайта, пополнение материалов педагога на личной странице на сайте учреждения
Семейный клуб «День именинника»	1 раз в квартал	Роль Карамельки

Профессиональное развитие:

Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	Июнь 2019 г.	72 часа	"Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования"
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	Октябрь 2019 г.	16 часов	«Проектирование муниципальной модели инклюзивного образования»
Общество с ограниченной ответственностью «ПЕРСПЕКТИВА»	Май 2020 г.	108 часов	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
ЧОУ ДПО Логопед Профи	Май 2020 г.	4 часа	Диагностика речевого развития дошкольников с ОНР»

Тема педагогического опыта	Дата обобщения собственного педагогического опыта	Форма обобщения	Способ и средства распространения
1	2	3	4
"Использование нетрадиционной технологии су-джок в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи"	Ноябрь 2019 г.	II Международной научно-практической конференции "Педагогика и психология: от идеи к результату"	Публикация в печатном издании

Название структуры	Дата	Тематика
1	2	3
Образовательный модуль программы "Сопровождение педагогического процесса ДОО по преодолению проблем речевого развития дошкольников в	Ноябрь 2019 г.	Руководитель

условиях реализации ФГОС ДО»		
------------------------------	--	--

Участие в конкурсах, фестивалях:

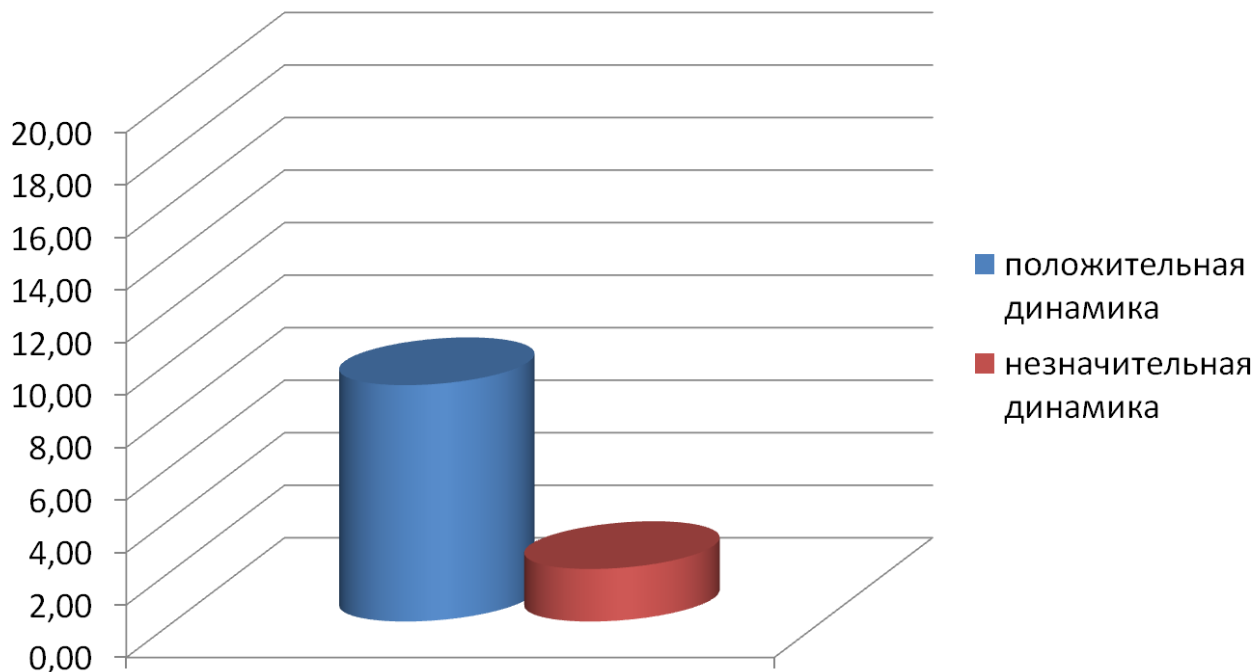
Уровень	Наименование	Дата	Результативность
1	2	3	4
Международный	III Всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения в номинации: "Программы и проекты, направленные на образовательную и коррекционно-развивающую работу с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей-инвалидов"	Сентябрь 2019 г.	Сертификат участника
Всероссийский	II Международной научно-практической конференции "Педагогика и психология: от идеи к результату" с научно-методической работой: "Проект спортивно-оздоровительного фестиваля "Добрые сердца" для молодых семей, имеющих детей с ОВЗ Шушенского района"	Ноябрь 2019 г.	Свидетельство участника
Всероссийский	II Международной научно-практической конференции "Педагогика и психология: от идеи к результату" с научно-методической работой: "Использование нетрадиционной технологии суджок в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи"	Ноябрь 2019 г.	Свидетельство участника

Итоги проведенной работы:

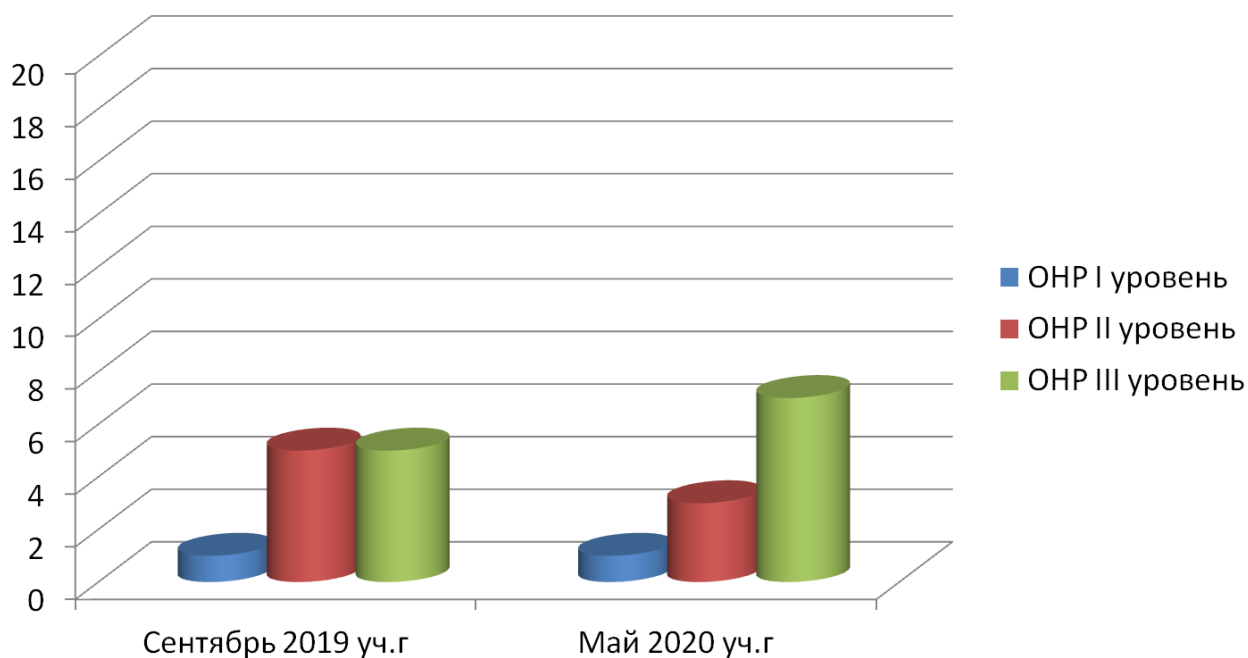
Анализируя изменения произошедшие за 2019-2020 учебный год можно отметить положительную динамику у 9 детей, у 2 воспитанников динамика незначительная.

Воспитатели и родители отмечают интерес детей к логопедическим занятиям, а так же заметные улучшения в произношении звуков, в обогащении лексического запаса, в развитии грамматического строя речи.

Результаты диагностики в конце 2019-2020 учебного года



Результаты динамики детей старшей логопедической группы на 2019 – 2020 учебный год



Задачи на перспективу:

- совершенствование своей педагогической системы;

- повышение уровня квалификации;
- оснащение логопедический кабинет методическими пособиями;
- повышать качество фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий;
- поиск новых форм сотрудничества с родителями и воспитателями.