

**Аналитический отчет за 2019-2020 учебный год
об эффективности работы учителя – дефектолога Литвиненко М.А.**

В 2019-2020 учебном году цель моей работы состояла в своевременном выявлении и оказании помощи детям, имеющим трудности в усвоении программного материала, коррекции нарушений развития, консультирование родителей и воспитателей.

Задачи:

- Проведение первичного и итогового дефектологического обследования ребенка, выявление имеющихся нарушений;
- Составление индивидуальной комплексной программы работы с ребенком в условиях взаимодействия специалистов;
- Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций;
- Консультирование воспитателей и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии.

Для достижения поставленной цели велась работа по следующим направлениям:

Программы, используемые в работе с детьми ОБЗ:

- Коррекционно - развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта Екжанова О.А.
- Комплексная программа развития детей дошкольного возраста с аутизмом «Расцвет».

Педагогические технологии:

- Развитие связной речи дошкольников Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н
- Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром Дыбина О.В.

Результативность индивидуальной работы с воспитанниками:

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась по индивидуальным образовательным программам, составленным в соответствии образовательной программой ДОО и потребностями детей.

Обследование дошкольников проводилось поэтапно. Первичная диагностика познавательной деятельности проводилась в сентябре 2019г., было протестировано 27 детей. Занятия проводились с 19 детьми. Опорно-двигательная группа – 10 человек, подготовительная логопедическая – 5 человек, старшая логопедическая – 4 человека.

Динамика: 11 детей улучшили свои показатели, 7 воспитанников имеют незначительные улучшения или без улучшений, 1 ребенок показал ухудшение показателей.

Работа с родителями (законными представителями)

- Индивидуальные консультации с родителями по вопросам закрепления полученных на занятиях знаний и навыков в процессе общения с детьми дома.
- Участие в родительских собраниях и работе детско-семейного клуба.
- Занятия и консультации в рамках консультационного центра.

Повышение профессионального уровня:

- Изучаются новинки методической литературы, инновационные технологии, создается предметно-развивающая среда в кабинете учителя - дефектолога. (конкретно какие)
- Осуществляется подбор методической и коррекционной литературы, пособий, развивающих игр.
- Обучение в рамках специальности дефектология (логопедия).

Участие педагога в соуправлении ДОО:

- Участие в IX Молодежных профессиональных педагогических играх Красноярья.
- Проведение фестивалей выразительного чтения среди воспитанников ДОО.
- Участие в жюри конкурса Baby Skills.
- Участие в творческой группе по проведению праздников, для воспитанников ДОО.