

Отчет о проделанной работе за 2019-2020 учебный год, ортопедическая группа

Воспитатели: Лужбина Надежда Владимировна Костина Елена Геннадьевна

Общая характеристика группы: численный состав - 11 человек, в том числе 4 мальчика и 7 девочек. Возрастной состав детей: 4 человека – 2012 года рождения, 1 человек – 2013 года рождения, 2 человека – 2014 года рождения, 1 человек - 2015 года рождения, 3 человека – 2016 года рождения. Группы здоровья: 2 – 4 ребенка; 3 – 3 ребенка; 5 – 4 ребенка. Посещаемость: сентябрь – 57%, октябрь – 63%, ноябрь – 73 %, декабрь – 84%, январь – 70%, февраль – 73%, март – 69%.

Образовательные программы, реализуемые в группе:

1. «Образовательная программа дошкольной образовательной организации»; «Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»;
2. «Адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, с РАС, с ТНР» (одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г., протокол № 6/17).

Педагогические технологии:

- Игровые технологии
- Технология «Портфолио педагога» и «Портфолио группы»
- Технология проектной деятельности
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология интегрированной деятельности

Результат реализации АООП и образовательной практики: положительная динамика у всех детей в освоении образовательных областей; успешная адаптация и социализация детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях ДОО.

Образовательная практика: Создание единого образовательного пространства детей с ОВЗ как эффективное условие их успешной социализации и адаптации в ДОО.

Цель: создание оптимальных условий социализации и успешной адаптации детей с особенностями развития в условиях ДОО.

Задачи:

- вовлечение детей в детский коллектив;
- оптимальное развитие потенциальных возможностей их познавательной деятельности и личности в целом во всех видах детской деятельности;
- создание условий, позволяющих ребенку с особыми образовательными потребностями овладеть нормами и правилами, принятыми в обществе, навыками взаимодействия и проявлять себя (в меру своих психофизических особенностей) в различных ситуациях в соответствии с принятыми нормами;
- сплочение детско-взрослого коллектива;
- включение родителей в единый образовательный процесс.

Перспективное планирование по реализации практики

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
1	Совместная детско-взрослая деятельность «Нетрадиционные техники рисования»	Октябрь 2019г.	Воспитатели
2	Оздоровительная игровая программа совместно с родителями «Играем вместе»	Октябрь 2019г.	Инструктор по физической культуре
3.	Индивидуальные мастер-классы «Волшебный язычок»	Октябрь 2019г.	Учитель-логопед
4	«Осенняя ярмарка» (совместно с детьми общеразвивающей группы)	Октябрь 2019г.	Музыкальный руководитель, воспитатели
5	Развлечение «Путешествие в осенний лес»	Октябрь 2019г.	Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-логопед
6	Лаборатория Почемучек	Январь 2019г.	Кузнецова А. А. (родитель), воспитатели
7	«День Здоровья»	Декабрь 2019г.	Инструктор по физической культуре Роменко И.Н.
8	«Новогодняя мастерская»	Декабрь 2019г.	Чаплина Е. Г. (родитель) Воспитатели
9	Семейная гостиная «Новый год у ворот!»	Декабрь 2019г.	Воспитатели Музыкальный руководитель
10	«Прощание с ёлкой» (в рамках реализации детского добровольчества в детском саду)	Январь 2020г.	Воспитатели Родители Специалисты
11	Лаборатория Почемучек (в рамках реализации детского добровольчества)	Февраль 2020г.	Визингер Н. А. Воспитатели
12	«Мы - волонтеры» (совместная творческая игровая деятельность со школьниками)	Февраль 2020г.	Воспитатели Учащиеся СОШ № 2, НОШ п. Шушенское
13	Развлечение «Защитники Отечества» (совместно с детьми общеразвивающей группы)	Февраль 2020г.	Бочкарева В. Г. Муз. рук-ль Родители Специалисты

14	Семейный клуб «Мамочка любимая моя!»	Март 2020г.	Воспитатели Родители Специалисты
15	Семейный клуб в музее-заповеднике «Шушенское»	Март 2020г.	Воспитатели Родители
16	Презентация практики		Воспитатели



Результативность работы

Вывод: в начале учебного года, проанализировав анкеты о детях ортопедической группы (10 детей), заполненные родителями и педагогами группы, можно обозначить области социализации, в которых у детей возникают трудности:

- установление контактов со взрослыми и детьми (70%);
- дети избегают взаимодействия со сверстниками (60%);
- участвуя в коллективной игре, дети ведут себя обособленно (80%);
- в большой группе людей испытывают дискомфорт (80%);
- в любом виде деятельности могут действовать только под руководством взрослого или детей (норма) (90%);
- дети испытывают затруднения в разрешении конфликтных ситуаций (100%);
- ориентированы только на свои непосредственные интересы (100%);
- не признают новые правила, предложенные взрослыми или другими детьми (90%).

По итогам педагогической работы отмечается положительная динамика развития воспитанников (приложение № 1).

Участие детей в реализации проектов и конкурсов:

Реализация проектного занятия «Зеленый огонек»

Участие в акции «Лоскутовое знамя Победы»

- Районный конкурс рисунков «Через тернии к звёздам» (Скольмейстер Варя);
- Районная акция-операция «Помоги зимующим птицам» (семьи Чаплиных, Фокиных);
- Районный конкурс детского изобразительного творчества «Жар птица» (Фокин Ярик, Скольмейстер Варя);
- Открытая районная выставка работ декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества 2020» (Чаплина Милена, Сидорук Артем, Федорко Юлия – диплом лауреата);
- Районный конкурс изобразительной деятельности и прикладного творчества «Я и Улица моя» (семья Федорко, семья Фокиных).

Сотрудничество с семьями воспитанников осуществляется в рамках реализации практики «Создание единого образовательного пространства детей с ОВЗ как эффективное условие их успешной социализации и адаптации в ДОО» и родительского добровольчества: цикл мероприятий «Лаборатория Почемучек» (Кузнецова А. А.); «Новогодняя мастерская» (Чаплина Е. Г.).

Профессиональное развитие

Костина Е. Г. – вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ: психолого-педагогическое сопровождение в рамках ФГОС»; вебинар «Организация инклюзивного образования в условиях современной школы и детского сада. Прикладной анализ поведения»; дистанционное обучение по курсу «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника», апрель 2020г., 32ч.; Международный конкурс «Осеннее творчество» (Диплом 1 место); Международный конкурс «Солнечный свет» («Путешествие в осенний лес»

социализация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях ДОО) (Диплом 1 место); Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи», работа «Создание единого образовательного пространства детей с ОВЗ как эффективное условие их успешной социализации и адаптации в ДОО» (Диплом 1 место).

Лужбина Н. В. – участник краевого фестиваля инклюзивных практик (г. Красноярск); вебинар «Организация инклюзивного образования в условиях современной школы и детского сада. Прикладной анализ поведения»; курсы повышения квалификации «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», апрель 2020г., 108 ч.; Международный конкурс «Осеннее творчество» (Диплом 1 место); Международный конкурс «Солнечный свет» («Путешествие в осенний лес» социализация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях ДОО) (Диплом 1 место); Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи», работа «Создание единого образовательного пространства детей с ОВЗ как эффективное условие их успешной социализации и адаптации в ДОО» (Диплом 1 место).

Повышение квалификации по теме «Современные технологии инклюзивного образования» (108 час.).

Участие в общественной жизни ДОО, соуправлении:

Костина Е. Г. – председатель организационного комитета ДОО, член рабочей группы,

Лужбина Н. В. – председатель ППк ДОО

Приложение № 1

**Индивидуальный профиль социального развития детей
ортопедической группы**

Возраст 3-7 лет

Утверждение	2	1	0	-1	-2	Утверждение
Легко идет на контакт со взрослыми						Избегает контакта со взрослыми
Откликается на просьбы взрослых						Не реагирует на просьбы взрослых
С удовольствием действует со взрослыми сообща						Не любит действовать со взрослыми сообща
Успешно действует под руководством взрослого						Не умеет действовать под руководством взрослого
Легко принимает помощь взрослого						Не принимает помощь взрослого
Часто взаимодействует со сверстниками						Избегает взаимодействия со сверстниками
Легко устанавливает дружеские отношения со сверстниками						С трудом устанавливает дружеские отношения со сверстниками
Успешно участвует в коллективной игре						Не участвует в коллективной игре
Проявляет качества лидера						Предпочитает подчиняться другим
Хорошо себя чувствует в большой группе людей						Не любит большие группы детей
Спокойно наблюдает за действиями других детей						Прерывает, мешает действиям других детей
Умеет занимать других детей						Не умеет занимать других детей
Успешно участвует в делах и играх, предложенных другими детьми						Не участвует в играх, предложенных другими детьми
Успешно разрешает конфликты со сверстниками						Затрудняется разрешать конфликты со сверстниками
Хорошо действует самостоятельно						Не может действовать самостоятельно
Может занять сам себя						Не может занять сам себя
Умеет сдерживать себя, контролировать свое поведение						Не умеет сдерживать себя, контролировать свое поведение
Способен жертвовать своими						Ориентирован только на свои

интересами ради других						непосредственные интересы
Не причиняет вреда растениям, животным, книгам, игрушкам						Часто причиняет вред растениям, животным, книгам, игрушкам
Хорошо знает и выполняет распорядок дня в детском саду						Не знает и не выполняет распорядок дня в детском саду
Признает правила, предложенные взрослыми						Не признает правила, предложенные взрослыми
Признает правила, предложенные другими детьми						Не признает правила, предложенные другими детьми