

Отчет о проделанной работе за 2019 -2020 учебный год

Старшая группа

воспитатели: Лямина Людмила Алексеевна. Непомнящих Светлана Кимовна

Общая характеристика группы:

Списочный состав – 26 детей, (9 мальчиков, 17 девочек);

1 группа здоровья – 9 детей;

2 группа здоровья - 14 детей;

3 группа здоровья -3 детей.

Посещаемость по месяцам:

Сентябрь - 86% октябрь - 75%

Ноябрь - 73% декабрь - 79%

Январь - 81% февраль - 71%

март – 70%

Образовательные программы, реализуемые в группе:

- Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации;
Парциальные программы:
- программа формирования основ финансовой грамотности «Азы финансовой культуры» (Л.В Стахович. Е.В Семенкова. Л.Ю.Рыжановская);
- программа математического развития «Математические ступеньки» (Е.Г. Колесникова),
- программа «ТИКО – моделирование»(И.В.Логинова)
Программы дополнительного образования:
- программа этнокультурного развития «Живая старина» (совместно с КГБУК «Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское»);
- программа эколого-краеведческого образования «Взаимодействие» (совместно с МБОУ ДО «Центр туризма, краеведения и экологии»)

Педагогические технологии используемые в работе с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология портфолио педагога и группы;
- Технология исследовательской деятельности;
- Технология проектной деятельности;
- Технология наглядного моделирования;
- Технология «ТИКО – моделирования»;
- Технология группового сбора.

Успешность освоения детьми по образовательным областям:

Речевое развитие: 84 % сформирован: 17 - 65%, в стадии формирования: 4 - 16%
не сформирован: 5 - 9%

Познавательное развитие: 80%

сформирован: 18 - 69%, в стадии формирования: 5 - 19%, не сформирован: 3 - 12%

Художественно – эстетическое развитие 82%, сформирован: 19 - 73%

в стадии формирования: 5 - 19%, не сформирован: 2 - 8%

Социально- коммуникативное развитие 85%, сформирован: 16 - 62%, в стадии формирования: 9 - 35%, не сформирован: 1 - 3%

Образовательная практики, реализуемые в группе:

«Развитие связной речи у детей старшего возраста посредством наглядного моделирования»

Цель: Использование метода моделирования для развития умственных способностей детей, памяти, связной речи.

Задачи:

- учить детей использовать схемы, модели, заместители;
- учить создавать воображаемые образы и узнавать некоторые ситуации по схеме;
- развивать умение подбирать заместители по цвету, величине, форме, характеру персонажа сказки, загадки, сюжета рассказа;
- развивать понимание текста на основе построения наглядной модели;
- учить составлять по картинке, серии картин, мнемотаблице связные, последовательные рассказы, запоминать стихи.

Мероприятия по реализации практики:

- подбор методической литературы;
- создание картотеки дидактических, словесных игр, пальчиковых и артикуляционных упражнений;
- подбор и изготовление мнемотаблиц, схем, опорных картинок, символов;
- подбор и изготовление наглядного материала по лексическим темам для составления рассказов, заучивания стихов, составления загадок;
- пополнение видов настольных игр по теме;
- проведение открытого показа итогового занятия «Времена года».

Результативность по внедрению практики:

- Пополнение развивающей среды игровыми пособиями, приобретение и создание лото, пазл, наглядного материала по лексическим темам, оформление материала.
- Изготовление мнемотаблиц, схем, опорных картинок, символов. Пополнение картотеки словесными, познавательными играми, упражнениями по речевому развитию.
- Проведение открытое занятие по теме практики «Времена года»;
- В результате: у детей наблюдается положительная динамика развития грамматического строя, связной речи, обогащения словаря, интонационной выразительности при чтении стихов, в играх, общении.

- Дети умеют пользоваться схемами, мнемотаблицами, заучивают стихи разной сложности, любят инсценировать отрывки из знакомых сказок (используют фигурки героев сказок, заменители - модели).
- Используют собственный опыт в рассказах. Умеют составлять простые загадки, сравнивать с опорой на мнемотаблицы.

«Технология «ТИКО» в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста»

Цель: Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования с «ТИКО».

Задачи:

- познакомить детей с конструктором «ТИКО», правилами и способами работы с ним;
- учить конструировать по схеме и образцу, по собственному замыслу;
- формировать умение ставить и принимать задачу, планировать последовательность действий и выбирать необходимые средства и способы их выполнения;
- учить детей описывать конструкцию и способы ее сборки, повествовать о ходе действий, отвечать полными предложениями.
- совершенствовать коммуникативные навыки, умение комментировать свои действия, строить логически связные высказывания.

Результативность:

- Пополнение развивающей среды новыми конструкторами «ТИКО» и методическим материалом для работы с ними.
- Создание папки с дидактическим материалом по «ТИКО – технологии».
- В результате: заинтересованность детей конструированием с «ТИКО». Овладение инструкциями, правилами, умением соединять детали, читать схемы, чертежи; применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.
- Эмоциональный отклик на игровые упражнения, активное участие в играх, сопровождение деятельности речью. Умение оценивать свою работу, сравнивать с другими, находить и устранять недочеты.
- Свободная ориентировка в выборе разнообразных фигур, их замещении. Самостоятельное использование схем и картинок в конструировании, обыгрывание конструкций.

Участие детей в конкурсах , акциях:

- Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «ЛЕТНЕЕ НАСТРОЕНИЕ» г.Санкт- Петербург.
- Районный конкурс «Через тернии к звездам» (военная техника).
- Семейный игровой праздник «Папин выходной» (инфраструктурный проект «Территория 2020»).
- II Всероссийский конкурс по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, детский сад», «Фонд Наташи Едыкиной».
- « Подарки для пожилых людей» (День пожилого человека, 23 Февраля, 8 Марта).

- Фестиваль выразительного чтения.

Участие семей в мероприятиях ДОУ, конкурсах:

- Районная природоохранная операция «Помоги зимующим птицам».
- Межрегиональный экологический фестиваль «Рожденные летать» (номинация «Кормушка из бросового материала»).
- Районная природоохранная акция «Елочка» (изготовление елочек, игрушек, оформление плакатов).
- «Мир глазами детей».
- Районный конкурс изобразительного искусства «Я и улица моя».
- Районная природоохранная акция «Сохраним лес живым».
- Районная выставка народно-прикладного творчества «Радуга творчества».
- Районный конкурс «Музей глазами детей».
- Сотрудничество с семьями воспитанников
- Семейный игровой праздник «Папин выходной»
- Семейный клуб «Здравствуйте, гости дорогие!»
- «День открытых дверей»- организация и участие в «Клубном часе».
- Выставка поделок из природного материала.
- Родительское добровольчество.
- Районная природоохранная акция «Помоги зимующим птицам»,
- «С каждого по зернышку».
- Межрегиональный экологический фестиваль «Рожденные летать», номинация «Кормушка из бросового материала».
- Районная природоохранная акция «Елочка».
- Районная выставка народно-прикладного творчества «Радуга творчества».
- Краевая акция «Лоскутовое знамя Великой Победы».
- Пополнение развивающей среды: художественная литература, дидактическое пособие «Азбука», «Игрушки своими руками» (вязаные крючком), атрибуты для с/ролевой игры по ПДД.

Профессиональное развитие педагогов:

Лямина Людмила Алексеевна

- Вебинар «Развитие речи», сертификат
- Вебинар «Учимся говорить красиво и правильно»
- Вебинар « Инклюзивное образование в дошкольном образовании», сертификат
- Международный конкурс «Мой авторский проект». Работа «Все профессии нужны все профессии важны» (Диплом, 1 место).
- Международный конкурс «Твори Участвуй! Побеждай!»,
- работа «Развитие связной речи у детей старшего возраста посредством метода моделирования» (Диплом, 2 место).

Непомнящих Светлана Кимовна

- Всероссийский форум «Педагоги России». Образовательный курс.
- Вебинар «Как «разговорить» ребенка. Запускаем речь» (2019 г.), Диплом.
- Всероссийский форум «Педагоги России». Образовательный
- Курс Вебинар ТИКО 11. «Учимся развивать фонематический слух у

- дошкольников. Модуль «Фонетическое ТИКО – моделирование» и клуб подготовки к школе «ТИКО – знатоки» (2019 г.), Диплом.
- Онлайн-вебинар г. Москва. Сообщество дошкольных педагогов. «Игры и упражнения по развитию речи детей дошкольного и младшего школьного возраста» (2020 г.), сертификат.
- Всероссийский конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко «ЕДИНЬЙ УРОК», Диплом.
- Всероссийский конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС». Программа «ТИКО – клуб». Научно-образовательный Центр педагогических проектов. Москва (2020г.), Диплом 1 степени.
- Международный конкурс «Твори Участвуй! Побеждай!». Работа «Развитие связной речи у детей старшего возраста посредством метода моделирования», диплом, 2 место.
- Публикация авторского материала (Программа «ТИКО – клуб») на ресурсе образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России». Центр педагогических проектов Р.Ф. Москва (2020г.), сертификат.

Участие педагогов в общественной жизни ДОО:

Лямина Л.А.

- Председатель профсоюзной организации.
- Участие в составе творческой группы на утренниках, в музыкальном представлении на районном туристическом слёте работников образования.
- Член рабочей группы ДОО.

Непомнящих С.К.

- Участие в составе творческой группы на утренниках, в музыкальном представлении на районном туристическом слёте работников образования.
- Руководитель детского клубного объединения «ТИКО – клуб».
- Методическое соуправление ДОО- член «Экологического совета».
- Член рабочей группы ДОО.