

Отчёт о проделанной работе за 2019/2020 учебный год учителя-логопеда Журавлевой Анастасии Владимировны

Основным направлением моей педагогической деятельности является осуществление и организация коррекционно-логопедической деятельности в дошкольном учреждении.

Для реализации поставленной цели решаю следующие задачи:

1. Осуществлять коррекционно-развивающее сопровождение дошкольников по формированию лексико-грамматического строя речи и правильного звукопроизношения посредством применения современных методик, технологий.
2. Создавать равные условия для речевого развития дошкольников имеющие разные возможности.
3. Способствовать формированию правильного звукопроизношения у дошкольников посредством использования разнообразных форм работы с педагогами и родителями.

Педагогический процесс выстраиваю в соответствии с основной образовательной программой ДОО и ФГОС ДО.

При организации образовательного процесса использую разнообразные формы, методы и средства обучения, инновационные образовательные технологии.

Методы

- Практические (упражнения, игры и моделирования)
- Наглядные (рассматривание рисунков, картин, макетов, просмотр профилей артикуляции, прослушивание аудиозаписей, показ образца задания, способа действия, использования компьютерных программ, демонстрация схем, таблиц)
- Словесные (рассказ, беседа, чтение, пересказ)

Приемы

- Выполнение артикуляционной гимнастики по лексическим темам
- Проговаривание чистоговорок по лексическим темам
- Мнемотехника при заучивание стихотворения
- Использование кинезиологических упражнений на логопедических занятиях)
- Использование презентаций фрагментов по ходу логопедического занятия
- Использование вставок на доску (буквы, слова) при выполнении заданий.
- Рефлексия

Средства

- Технические средства (компьютер, диктофон, аудиозаписи)
- Наглядно-игровые средства (игровые пособия, муляжи)
- Интерактивные средства
- Дидактические средства (напечатанные игры, картотеки, картинки)

Для подготовки детей логопедической группы к обучению грамоте применяю технологию «Лэпбук». Изготовила пособие, в котором представлены игры и упражнения, наглядный материал. Современный подход к организации работы по обучению грамоте позволяет заинтересовать детей, сделать работу более продуктивной.



Успешно использую здоровьесберегающие технологии такие как: **биоэнеоупластика, мнемотехника, песочная терапия, су-джок терапия, мозжечковая стимуляция.**



Результатом использования данных технологий является преодоление речевых нарушений, выравнивание и сохранение психофизического развития детей.

Компьютерные технологии включают в структуру логопедических занятий как дополнительный инновационный элемент. Использование таких приемов и позволяет мне добиться у детей устойчивого внимания, поддержание интереса на протяжении всего занятия



В 2019-2020 учебном году в соавторстве со специалистами ДОО (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) и педагогом логопедической группы продолжала успешно реализовывать программу «Логомузыкальная пластика в работе с детьми дошкольного возраста с ОНР».

Результатом работы:

-результаты диагностики 2019-2020 г.г.

- запись диска «Форма проведения педагогической практики» 2019 год.

- публикация материала во II МЕЖДУНАРОДНОЙ НПК «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ»

В рамках внедрения в ДОО технологии «Клубный час» в 2019-2020 учебном году реализовала программу дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Цветные крупинки».



Взаимодействие в работе с воспитателями реализовывались через такие формы как: журнал взаимосвязи логопеда и воспитателя, консультации совместные мероприятия, праздники.

Работала в тесном контакте с родителями воспитанников. Для результативности в процессе коррекции речи использую разные формы работы, такие как: проведение открытых занятий для родителей (проведено 23 консультации), тетрадь для домашнего задания, видео занятия.



Участие организации методической работы:

- 2019-2020 учебном году являлась руководителем «Консультационного пункта» (оформление документов, организация консультации)
- Участник ППк на базе ДОО. Подготовка документов для районного ПМПк.
- Повышение квалификации на 1 категорию.

В своей коррекционно-развивающей деятельности имею стабильные положительные результаты речевого развития воспитанников. Результативность качества коррекционно - развивающей работы за 2019-2020 учебный год составила 86%.

Результатом своей работы считаю успехи и достижения своих воспитанников. Дети логопедической группы постоянные участники конкурсов, проводимых в ДОО так и конкурсах района таких как «Конкурс чтецов», «Умники и умницы», участие в олимпиадах.



В декабре 2019 года представила опыт работы на конкурсе «Свежий ветер». Где стала победителем конкурса.



Активно участвовала в творческих группах и общественной жизни ДОО.

