

**Тема методической работы педагогического коллектива МБДОУ детский сад №1 на 2020-2021 уч. год
«Изменение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов»**

Цель: корректировка изменений образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов, направленных на реализацию требований ФГОС ДО

Задачи:

1. Создание условий для успешной социализации и индивидуализации детей в ДОО.
2. Развитие модели инклюзивного образования в ДОО.
3. Развитие социального партнёрства с семьями воспитанников в новых условиях
 - 3.1. Обеспечение условий инициативного участия родителей воспитанников (законных представителей) в совместной деятельности с ДОО, направленной на реализацию ООП ДОО.
 - 3.2. Освоение современных информационных технологий дистанционного взаимодействия с родителями

Годовая задача:

Создание условий для успешной социализации и индивидуализации детей в ДОО

Направления деятельности	Содержание/формы работы	Срок реализации	Ответственный
Организация методического сопровождения воспитанников			
1. Сбор информации об индивидуальных особенностях развития детей	Психолого-педагогическая диагностика, наблюдения, мониторинг (в т.ч. элементов позитивной социализации: эмоциональное благополучие, положительное отношение к окружающим людям, коммуникативная компетентность, развитие социальных навыков)	Сентябрь, май	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель

2. Организация педагогического пространства социализации, индивидуализации ребёнка	2.1. коллективная и индивидуальная деятельность (индивидуальная деятельность по интересам; работа в паре со сверстником/взрослым; взаимодействие в группе/микрогруппе; выполнение творческих и стандартных задач	В теч. года	Воспитатели, специалисты, старшие воспитатели
	2.2. участие воспитанников в наполнении РППС группы элементами, способствующими индивидуализации ребёнка (фото, альбомы, рисунки, продукты творческой деятельности, детские коллекции, книжки-самоделки, рукописные книги и др.) и детском дизайне пространства	В теч. года	Воспитатели
	2.3. работа с одарёнными детьми (персональные выставки, участие в Олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и др.)	В теч. года	Куратор - чл. методсовета, воспитатели
	2.4. смотр-выставка детских коллекций	Февраль	Оргкомитет
	2.5. выставка рукописных книг Тема: «Дружат дети всей Земли»	3-я неделя октября	Воспитатели ст.- подг. гр., старшие воспитатели
	2.6. творческие выставки детей: группа, ДОО, сайт (групповые/индивидуальные)	Ноябрь, февраль, май	Куратор, чл. методсовета

	2.7. смотр зон уединения в возрастных группах	4-я неделя сентября	Группа тематического контроля «Готовность к началу учебного года»
	2.8. организация дополнительных рубрик газеты «Мир детства» («Обеспечение психологического комфорта», «Создание и обогащение предметно-пространственной среды», «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»)	В теч. года	Пресс-центр ДОО
	2.9. Организация в ДОО тематических дней и недель: «Неделя игры», «Неделя психологии»	3-я неделя ноября 3-я неделя января	Старшие воспитатели, методический совет, воспитатели, специалисты
3.Обеспечение условий детского выбора (деятельности, видов активности, участников, материалов, атрибутов для различных видов индивидуальной и совместной деятельности)	3.1. Технология «Клубный час» 3.2.Создание в ДОО различных образовательных пространств, обеспечивающих выбор детьми оборудования, материалов, в т.ч. игровых	Октябрь-апрель	Руководители ДКО Руководители РГ «Среда, дружественная детям»
4.Создание условий участия воспитанников в планировании	Технология «Групповой сбор», «Детский совет»	В теч. года	Воспитатели старших-подготовительных групп
5.Расширение сферы общения и взаимодействия (в т.ч. дистанционный формат)	5.1. Детское добровольческое движение 5.2. Акции 5.3.Тематический День добрых дел	По отд. плану	Куратор ДДД, чл. методсовета
6.Формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества. Ранняя профессиональная ориентация	6.1. Проектная деятельность	По перспективному планированию ООП ДОО	Воспитатели, куратор-чл. методсовета

дошкольников	6.2.Участие в игровом чемпионате Baby Skills 1 этап- среди воспитанников ДОО 2 этап- среди воспитанников района 6.3.Детский квест для воспитанников старших групп «Путешествие в Мастерград»	Февраль Февраль	Старшие воспитатели, воспитатели подг.гр. Воспитатели ст «А», ст. «Б» гр.
7. Поддержка познавательной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста	7.1. Интеллектуально-познавательная программа «Умники и умницы» 7.2. Фестиваль выразительного чтения 7.3. Детский квест «День знаний» «Осенние фантазии» 7.4. Выставка-ярмарка детских идей (варианты «Мой дс», «Моя группа», «Наш участок», «Моя школа» и др.) 7.5. Участие в «Кроссе нации-2020» Всероссийский день бега	Январь В теч. года Сентябрь Октябрь Ноябрь Сентябрь	Воспитатели подг.гр. Оргкомитет Музыкальные руководители, воспитатели ст.- подг. групп Методсовет, ст. воспитатели Инструктор по физической культуре
8. Индивидуальная коррекция имеющихся социально-личностных проблем ребёнка	ППк	В теч. года	Руководитель ,члены ППк, воспитатели
Организация методического сопровождения педагогов			
1.Консультации	«Новый формат планирования работы с детьми по ФГОС ДОО» «Как научить детей задавать познавательные вопросы» «Оказание недирективной помощи детям» «Как с помощью квеста развивать у детей	Ноябрь Декабрь Январь	Старшие воспитатели

	самостоятельность» «Приёмы обучения детей принятию решений на разных этапах занятия»	Февраль Март	
2. Анкетирование	«Недирективная помощь дошкольникам как способ развития их инициативы и самостоятельности»	Октябрь	Старшие воспитатели
3. Семинар- практикум	«Технологии позитивной социализации дошкольников» «Создание условий участия воспитанников в планировании образовательной деятельности»	Ноябрь	Старшие воспитатели, педагог-психолог
4. Тренинг развития личности дошкольника	Профилактика социально-личностных проблем ребёнка	Декабрь	Педагог -психолог
5. Методическая неделя Научно-практическая конференция	«Поддержка познавательной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста через реализуемые образовательные практики»	Февраль	Старшие воспитатели
6. Методический интенсив «Функциональная грамотность как предпосылка успешности ребёнка»	Тема №1 «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста: обоснование актуальности. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» Тема №2 «Формирование предпосылок читательской (языковой) грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Формирование предпосылок читательской	Октябрь Ноябрь Декабрь	Старшие воспитатели Саморокова Л.В., Коновалова Л.А. Тарасенко Т.Г., Доценко Н.С. Анисимова А.Ю.,

	(литературной) грамотности у детей старшего дошкольного возраста» Тема №3 «Формирования предпосылок естественно-научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста» Тема №4 «Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Январь	Заборских Н.И. Ротанова А.А., Игнатюк Н.В.
		Март	Непомнящих С.К., Лямина Л.А.

Годовая задача: Развитие модели инклюзивного образования в ДОО.

Организация методического сопровождения воспитанников			
Апробация и внедрение психолого-педагогического мониторинга, определяющего эффективность образования лиц с ОВЗ и инвалидностью	ППк	сентябрь	Старший воспитатель, специалисты, члены ППк
Выявление индивидуальных способностей ребенка с ОВЗ	Клубный час Индивидуальные занятия Творческие конкурсы	В теч. года	ППк, специалисты, воспитатели
Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ	Индивидуальные занятия АОП Консультативный центр	В теч. года	ППк, специалисты, воспитатели
Развитие конструктивной деятельности и творческого воображения	STEAM-технология «Йохокуб»	В теч. года	Зиновьева Ж.В.
Развитие функциональной грамотности у детей с ОВЗ	Технология «Заботливая тетрадь»	В теч. года	Воспитатели логопедических групп, педагог-психолог
Организация методического			

<i>сопровождения педагогов</i>			
Формирование системы методического обеспечения и сопровождения инклюзивного образования, направленного на совершенствование профессиональной компетентности педагогов	Семинары для педагогов <ul style="list-style-type: none"> • «Составление воспитательской части адаптированной образовательной программы воспитанника с ОВЗ» • «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР» • «Сопровождение и обучение детей с РАС» 	Октябрь Декабрь Февраль	Шведина Е.А. Лужбина Н.В. Журавлева А.В. Герасимова Е.В. Литвиненко М.А. Зиновьева Ж.В.
Оформление практик инклюзивного образования	Региональный атлас образовательных практик Атлас образовательных практик ДОО	В теч.года	Воспитатели, специалисты
Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк).	ППк	В теч.года	Руководитель ППк, члены ППк
Поддержка и сотрудничество с семьями «особого ребенка»	Родительский клуб «Семейная игротека» Онлайн – консультации	В течение года	Специалисты, члены ППк
«Формирование предпосылок инженерного развития с использованием технологии «Йохо куб»	Семинар- практикум	Ноябрь	Зиновьева Ж.В.

Годовая задача: Развитие социального партнёрства с семьями воспитанников в новых условиях

3.1 Обеспечение условий инициативного участия родителей воспитанников (законных представителей) в совместной деятельности с ДОО, направленной на реализацию ООП ДОО.

Исследование возможных инициатив родителей, направленных на реализацию задач ООП ДОО	Анкетирование	сентябрь	Воспитатели возрастных групп, старшие воспитатели
Разработка и презентация родительских инициатив (дистанционный формат)	Фестиваль родительских инициатив 1 этап: «Родительское добровольчество: перспективы развития сотрудничества»	октябрь	Воспитатели возрастных групп, старшие воспитатели
Анализ условий, обеспечивающих инициативность участия родителей в совместной деятельности с ДОО	Педагогический час	январь	Воспитатели возрастных групп, старшие воспитатели
Анализ реализации родительских инициатив	Фестиваль родительских инициатив 2 этап: «Родительское добровольчество: опыт и результаты сотрудничества»	апрель	Воспитатели возрастных групп, старшие воспитатели
Информирование о ходе реализации родительских инициатив в СМИ, на сайте ДОО	Публикации опыта, презентация материалов	ноябрь январь апрель	Воспитатели, старшие воспитатели, администратор сайта
Участие родителей в формировании РППС участков возрастных групп	Конкурс «Лучший участок ДОО»	май	Организационный комитет

3.2. Освоение современных информационных технологий дистанционного взаимодействия с родителями

Формирование творческой группы педагогов (ТГ)	Разработка планирования, способов и средств реализации	сентябрь	Старшие воспитатели
Знакомство вновь прибывших родителей с условиями воспитания и обучения детей в ДОО	Организация виртуальной экскурсии по ДОО	октябрь	Члены ТГ
Повышение информированности родителей о деятельности ДОО средствами сайта	Формирование на сайте ДОО информационной страницы возрастных групп	Октябрь, в течение года	Воспитатели, члены ТГ, старшие воспитатели, администратор сайта
Повышение педагогической	Практикум «Советы учителя- логопеда»	Ноябрь	Учителя-логопеды

компетентности родителей	Мастер-класс «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности дошкольников» Практикум «Что необходимо знать о формировании правильной осанки ребёнка-дошкольника»	Февраль	Руководитель тематического КО Инструктор по физической культуре, медицинская сестра
		Апрель	
Презентация творческих увлечений	Организация он-лайн выставки семейного творчества на сайте ДОО Фотовыставка новогодних костюмов, изготовленных руками родителей	Март	Воспитатели, старшие воспитатели
		Декабрь	
Презентация семейных реликвий	Организация он-лайн выставки «Старинные новогодние игрушки», «Парад Дедов Морозов и Снегурочек»	Декабрь	Воспитатели, старшие воспитатели
Оценка качества дошкольного образования родителями	Анкетирование	Апрель	Воспитатели, старшие воспитатели

2 РАЗДЕЛ Организационно-педагогические условия организации методического сопровождения

«Планирование и достижение новых образовательных результатов в новой образовательной среде	Педагогический совет	Сентябрь	Заведующий, старшие воспитатели
«Оценка качества дошкольного образования»		Ноябрь	
		Февраль	

«Позитивная социализация дошкольников как основа формирования духовно-нравственной ценности личности»			
«Анализ выполнения задач годового планирования»		Май	
Контрольно-аналитическая деятельность Тематический контроль ВСОКО	№1-«Готовность групп к началу учебного года» № 2-«Создание условий, направленных на выполнение задач инклюзивного образования в ДОО» № 3-«Реализация задач социализации и индивидуализации развития дошкольников» «Оценка качества образования»	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Старшие воспитатели Экспертная группа
Аттестация педагогических кадров	Аттестация на соответствие занимаемой должности Аттестация на квалификационную категорию	Приложение	Аттестационная комиссия ДОО Воспитатели и специалисты ДОО, старшие воспитатель
Оценка качества дошкольного образования	Мониторинг	Сентябрь Май	Воспитатели, специалисты, старшие воспитатели
Профессиональное становление молодых педагогов. Наставничество	Программа	По плану	Наставники, молодые педагоги
Деятельность по совершенствованию и становлению образовательных практик и технологий	Выставка-ярмарка методических идей Выпуск информационных буклетов Формирование атласа успешных образовательных практик Подготовка и обобщение материалов для региональной экспертизы	Февраль Декабрь, апрель В течение учебного	Старшие воспитатели, воспитатели и специалисты

		года	
Семинар-практикум	«Педагогические технологии, реализующие требования ФГОС ДОО, в практике работы с дошкольниками. Карта педагогических технологий»	Апрель	Старшие воспитатели
Организация участия педагогов в районном методическом дне	Презентация опыта	По плану УО	Старшие воспитатели
Создание условий , направленных на повышение качества дошкольного образования, формирования мотивации личностного и профессионального развития сотрудников, командного способа работы	Конкурс «Лучшая группа ДОО»	Октябрь - май	Оргкомитет
Долгосрочные проекты, реализуемые в ДОО	<p>Проекты, направленные на развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации</p> <p>«Из прошлого в будущее» (к 95-летию образования ДОО)</p> <p>«Родительское добровольчество»</p> <p>«Формирование культуры поведения детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»</p> <p>«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Формирование познавательного интереса к школе у детей 7-го года жизни в процессе совместной детско-взрослой деятельности»</p> <p>«Семейное чтение как средство воспитания</p>	<p>Октябрь-апрель</p> <p>Сентябрь-апрель</p> <p>Ноябрь-апрель</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Октябрь-май</p> <p>Октябрь- май</p>	<p>Кураторы проектов, воспитатели</p> <p>Шамарина Ж.А.</p> <p>Шамарина Ж.А.</p> <p>Заборских Н.И.</p> <p>Анисимова А.Ю.</p> <p>Фатиева И.В., Изосиминова О.Н.</p> <p>Визингер Н.А., Локтева Е.А.</p>

	<p>детей дошкольного возраста»</p> <p>«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста посредством использования фольклора и нетрадиционных техник изобразительной деятельности»</p> <p>«Воспитание уважительного отношения к труду взрослых в процессе ранней профориентации старших дошкольников»</p> <p>«Воспитание дружелюбия у младших дошкольников в совместной детско-взрослой деятельности»</p> <p>«Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления со сказкой»</p> <p>«Воспитание интереса у младших дошкольников к народному творчеству через ознакомление с русской игрушкой-матрёшкой»</p> <p>«Создание единого образовательного пространства детей с ОВЗ как эффективное условие их успешной социализации и адаптации к ДОО»</p> <p>«Воспитание музыкальной отзывчивости к исследованию свойств звука и творческому музицированию»</p> <p>«Детский фольклор как средство воспитания и развития детей раннего возраста»</p> <p>«Воспитание и формирование бережного отношения детей старшего дошкольного</p>	<p>Октябрь-апрель</p> <p>Октябрь-март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь-апрель</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Октябрь-апрель</p>	<p>Ротанова А.А., Игнатюк Н.В.</p> <p>Лямина Л.А., Непомнящих С.К.</p> <p>Салмина С.А., Амельчакова О.А.</p> <p>Тарасенко Т.Г., Доценко Н.С.</p> <p>Шамшатова А.А., Толстикова Н.А.</p> <p>Костина Е.Г., Лужбина Н.В.</p> <p>Зайцева Е.В., Попова Л.В.</p> <p>Попова Л.В., Скоблик С.Н., Колесникова Н.И.</p> <p>Попова Л.В., Лямина Л.А., Непомнящих С.К.</p> <p>.</p>
--	--	--	---

	возраста к традициям народной культуры» «Формирование навыков ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста через взаимодействие с семьёй»	Октябрь -апрель	Черненко Т.А., Саморокова Л.В.
Совершенствование практики формирования условий эмоционального комфорта для участников образовательных отношений	Неделя психологии в ДОО	3-я неделя января	Педагог-психолог, старшие воспитатель, воспитатели, специалисты
Внесение изменений в РППС ДОО	Творческие группы	По отд. плану	Руководитель ТО Шамшатова А.А., руководители ТГ
Создание в возрастных группах ДОО условий, обеспечивающих эффективную организацию образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организовать	Смотр-конкурс «Зелёный огонёк»	Февраль	Оргкомитет

Образовательные практики педагогов МБДОУ детский сад №1

2020-2021 уч. г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образовательная практика	Форма и срок отчётности
1	Лямина Л.А. Непомнящих С.К.	«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством метода моделирования»	Педагогический совет, февраль
2	Саморокова Л.В. Черненко Т.А.	«Событийный календарь»	Педагогический совет, февраль
3	Журавлёва А.В.	«Логомодули как инновационная форма работы с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (ОНР)	ППк, апрель
4	Тарасенко Т.Г. Доценко Н.С.	«Сказки как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»	Педагогическая планёрка, март
5	Анисимова А.Ю. Заборских Н.И.	«Сказка как духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Педагогическая планёрка, март

7	Игнатьюк Н.В. Ротанова А.А.	«Использование фольклора в развитии речи дошкольников»	Методический совет, февраль
8	Визингер Н.А. Локтева Е.А.	«Развитие речи детей дошкольного возраста через различные виды театрализованной деятельности»	Педагогическая планёрка, март
9	Амельчакова О.А.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	Методический совет, февраль
10	Салмина С.А.	«Пальчиковая игра как средство развития речи дошкольников»	Методический совет, февраль
11	Толстикова Н.А. Шамшатов А.А.	«Пальчиковые игры и упражнения как средство речевой активности детей младшего дошкольного возраста»	Методический совет, февраль
12	Киселёва И.А. Коновалова Л.А.	«Сказкотерапия как средство развития речи детей раннего возраста с применением технологии синквейн»	Методический совет, январь
13	Колесникова Н.И.	«Создание условий для развития целостной личности ребёнка младшего возраста»	Методический совет, февраль

14	Скоблик С.Н.	«Развитие речи детей раннего возраста в игровой деятельности на основе инновационных технологий»	Методический совет, январь
16	Зайцева Е.В. Герасимова Е.В. Литвиненко М.А. Изосимица О.Н. Фатиева И.В.	«Обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей через развитие слухового восприятия»	ППк, апрель
17	Лужбина Н.В. Костина Е.Г. Зайцева Е.В. Зиновьева Ж.В. Ирт М.С.	«Создание единого образовательного пространства детей с ОВЗ как эффективное условие их успешной социализации и адаптации к ДОО»	ППк, апрель
18	Попова Л.В.	«Использование детского фольклора в воспитании и обучении старших дошкольников»	Методический совет, февраль
19	Роменко И.Н.	«Коррекция проблем физического развития у детей с ослабленным здоровьем на основе индивидуального подхода»	ППк, апрель

20	Зиновьева Ж.В.	«Игротека «Йохокуб» как инновационная форма работы с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста»	ППк, апрель
21	Луговая С.В.	«Применение программного подхода к формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи у детей с нарушением звукопроизношения»	ППк, апрель

Приложение 2

Педагогические технологии, реализуемые в возрастных группах ДОО

2020-2021 уч.г.

Ф.И.О.педагога	Педагогические технологии	Форма и срок отчётности
Лямина Л.А.	«Использование синквей-технологии в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»	НОД
Непомнящих С.К.	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста средствами трансформируемого игрового конструктора «ТИКО»	«Клубный час»
Саморокова Л.В. Черненко Т.А.	«Формирование лексико – грамматических представлений, связной речи, развитие фонематического восприятия» (Ткаченко Т.А.)	Методическая неделя
Герасимова Е.В..	«Технология моделирования и разыгрывание сказок на индивидуальных логопедических занятиях с дошкольниками с ТНР» (Ткаченко Т.А.) Дыхательная гимнастика (Белякова Л.И., Дьякова Е.А.) «Су-джок». «Самомассаж». «Логопуговицы»	Аттестация
Журавлёва А.В.	«Игровой массаж и самомассаж в коррекции речевых нарушений»	Аттестация

Тарасенко Т.Г. Доценко Н.С.	«Применение мнемотехники в практике речевого развития для детей старшего дошкольного возраста»	НОД
Анисимова А.Ю.	«Групповой сбор»	Педсовет, февраль
Ротанова А.А.	«Технология проектной деятельности», «Групповой сбор», «Здоровьесберегающие технологии»	Педсовет, февраль
Фатиева И.В. Изосимица О.Н.	«Технология развития связной речи» (Т.А.Ткаченко)	НОД
Игнатюк Н.В.	«Применение пальчиковых миниатюр в речевом развитии дошкольников»	Аттестация
Визингер Н.А. Локтева Е.А.	«Здоровьесберегающие технологии», «Технология проектной деятельности», «Групповой сбор»	Педагогическая планёрка, март
Амельчакова О.А.	«Технология развивающих игр» (Б.П.Никитин), «ИКТ-Технология»; «Социогровая технология» (Букатов В.М., Ершов А.П.), технология «Семейный клуб», Портфолио-технология	Педсовет, февраль
Салмина С.А.	«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» (Савина Л.А.). «Пальчиковые куклы»	Методический совет, февраль

	(Чурзина Н.О.)	
Толстикова Н.А. Шамшатов А.А.	«Страна пальчиковых игр» (Рузина М.С.)	Методический совет, февраль
Костина Е.Г. Лужбина Н.В.	«Игровые технологии В.В. Воскобовича в работе с детьми с ОВЗ»	ППк, апрель
Киселёва И.А. Коновалова Л.А.	«Интеграция технологии сказкотерапии и синквейн-технологии в практике работы с детьми раннего возраста»	Методический совет, январь
Колесникова Н.И.	«Создание условий для развития целостной личности ребёнка раннего возраста посредством образовательной программы «Первые шаги»	Методический совет, февраль
Скоблик С.Н.	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста»	Методический совет, январь
Заборских Н.И.	«Групповой сбор» «Азбука общения» (Щипицына С.Н.) «Здоровьесберегающие технологии»	Педагогическая планёрка, март
Зайцева Е.В.	«Здоровьесберегающие технологии» «Логоритмика в практике коррекционно-развивающей работы музыкального руководителя ДОО»	ППк, апрель
Попова Л.В.	«Использование русского	Методический

	фольклора в игровой деятельности старших дошкольников» (Картушина М.Ю.)	совет, февраль
Роменко И.Н.	«Лечебно-профилактический танец «ФИТНЕС-ДАНС»	Педагогическая планёрка, март
Ирт М.С.		
Зиновьева Ж.В.	«Технология «Йохокуб» как средство формирования предпосылок инженерных способностей у дошкольников». «Технология «Заботливая тетрадь»	ППк, апрель
Литвиненко М.А.	«Игровые технологии ознакомления дошкольников с ОВЗ предметным миром» Дыбина О.В.	

Темы по самообразованию
педагогических работников МБДОУ детский сад №1
на 2020-2021 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма и срок отчётности
1 2	Лямина Л.А. Непомнящих С.К.	«Развитие связной речи дошкольников старшего возраста посредством моделирования»	Педагогический совет, февраль Аттестация
3 4	Саморокова Л.В. Черненко Т.А.	«Применение современных технологий развития связной речи у детей с ТНР в практике коррекционно-развивающей работы»	ППк, апрель
5	Журавлёва А.В.	«Развитие связной речи у детей с ОНР в условиях реализации ФГОС ДО»	Аттестация
6	Тарасенко Т.Г.	«Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»	Методический совет, апрель
7	Доценко Н.С.	«Социализация дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»	Педсовет, февраль
8	Анисимова А.Ю.	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Аттестация
9	Ротанова А.А.	«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	«Клубный час»

10 11	Фатиева И.В. Изосими́на О.Н.	«Развитие связной речи детей с ТНР (ОНР) через использование приёмов мнемотехники»	Аттестация ППк, апрель
12	Герасимова Е.В.	«Логопедические сказки как средство коррекции речи и развития коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	Аттестация
13	Игнатюк Н.В.	«Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	Аттестация
14	Визингер Н.А.	«Создание условий речевого развития детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	Педагогическая планёрка, март
15	Локтева Е.А.	«Развитие речи детей среднего дошкольного возраста в совместной деятельности с взрослым (педагогом и родителем)».	Аттестация
16	Амельчакова О.А.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	НОД
17	Салмина С.А.	«Пальчиковые игры как средство развития речи младших дошкольников»	НОД
18 19	Толстикова Н.А. Шамшатова А.А.	«Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр»	НОД

20 21	Костина Е.Г. Лужбина Н.В.	«Создание единого образовательного пространства детей с ОВЗ как эффективное условие их успешной социализации и адаптации в ДОО»	ППк, апрель
22 23	Киселёва И.А. Коновалова Л.А.	«Сказкотерапия как средство развития речи детей раннего возраста»	Методический совет, январь
24	Колесникова Н.И.	«Создание условий для развития целостной личности ребёнка раннего возраста в ДОО»	Методический совет, февраль
25	Скоблик С.Н.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей раннего возраста»	Методический совет, январь
26	Заборских Н.И.	«Формирование культуры поведения детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»	Педсовет, февраль
27	Зайцева Е.В.	«Использование современных игровых технологий на музыкальных занятиях в ДОО»	Методический совет
28	Попова Л.В.	Музыкальное воспитание дошкольников с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Методический совет
29	Роменко И.Н.	«Организация игровой двигательной деятельности в решении задач физического развития дошкольников в условиях ДОО»	Методический совет

30	Ирт М.С.		
31	Зиновьева Ж.В.	«Инновационные технологии как средство развития функциональной грамотности дошкольников (в т.ч. с ОВЗ)»	Методический интенсив
32	Литвиненко М.А.	«Особенности обучения детей с РАС»	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Свежий ветер»
33	Луговая С.В.	«Развивающие игры Воскобовича В.В.»	ППк, апрель

График аттестации педагогических кадров
на 2020-2021 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Срок	Заявленная категория	Форма аттестации
1	Шамарина Ж.А., старший воспитатель	10.2020г.	высшая	описание результатов профессиональной деятельности
2	Роменко И.Н., инструктор по физической культуре	10.2020г	высшая	описание результатов профессиональной деятельности
3	Фатиева И.В., воспитатель	12.2020г.	высшая	описание результатов профессиональной деятельности
4	Герасимова Е.В., учитель-логопед	12.2020г.	высшая	описание результатов профессиональной деятельности
5	Зиновьева Ж.В., педагог-психолог	02.2021г.	высшая	описание результатов профессиональной деятельности
6	Непомнящих С.К., воспитатель	02.2021г.	первая	описание результатов профессиональной деятельности
7	Журавлёва А.В., учитель-логопед	04.2021г.	высшая	описание результатов профессиональной деятельности
8	Игнатюк Н.В. воспитатель	04.2021г.	первая	описание результатов профессиональной деятельности
9	Анисимова А.Ю.	12.2020г.	соответствие	представление

	воспитатель		занимаемой должности	результатов профессиональной деятельности
10	Локтева Е.А., воспитатель	03.2021г.	соответствие занимаемой должности	представление результатов профессиональной деятельности

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад №1 _____ Н.С.Бушманова

График аттестации педагогических кадров

на 2020-2021 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Срок	Заявленная категория	Форма аттестации
1	Шамарина Ж.А., старший воспитатель	10.2020г.	высшая	описание результатов профессиональной деятельности
2	Роменко И.Н., инструктор по физической культуре	10.2020г	высшая	описание результатов профессиональной деятельности
3	Фатиева И.В., воспитатель	12.2020г.	высшая	описание результатов профессиональной деятельности
4	Герасимова Е.В., учитель-логопед	12.2020г.	высшая	описание результатов профессиональной деятельности
5	Зиновьева Ж.В., педагог-психолог	02.2021г.	высшая	описание результатов профессиональной деятельности
6	Непомнящих С.К., воспитатель	02.2021г.	первая	описание результатов профессиональной деятельности
7	Журавлёва А.В., учитель-логопед	04.2021г.	высшая	описание результатов профессиональной деятельности
8	Игнатюк Н.В.	04.2021г.	первая	описание результатов

	воспитатель			профессиональной деятельности
9	Анисимова А.Ю. воспитатель	12.2020г.	соответствие занимаемой должности	представление результатов профессиональной деятельности
10	Локтева Е.А., воспитатель	03.2021г.	соответствие занимаемой должности	представление результатов профессиональной деятельности

График оперативного контроля в ДОО на 2020-2021 учебный год

Вопросы на контроле	Сроки проведения контроля											
	09	10	11	1 2	01	02	03	04	05	06	07	08
Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе	*		*		*		*		*		*	
Своевременность и продолжительность утренней гимнастики		*		*		*		*		*		*
Своевременность и продолжительность занятий		*		*		*		*				
Своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок		*				*				*		
Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания	*			*			*				*	
Содержание закаливающих процедур			*		*		*					
Одежда детей на физкультурных занятиях	*		*		*			*				
Своевременность проветривания группового помещения		*				*			*			
Санитарное состояние помещения группы в целом		*		*			*					*
Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы	*		*		*				*			
Проведение образовательной деятельности специалистами		*		*		*		*				
Мытье игрушек	*			*			*			*		
Оборудование уголков уединения	*						*					

Индивидуальная работа педагогов с детьми	*			*			*			*		
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня		*			*			*				
Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании			*				*					
Проведение утреннего фильтра	*				*			*				
Наполнение материалом центров детской активности	*					*			*			
Маркировка игровой среды	*							*				
Соблюдение питьевого режима			*			*				*	*	*
Своевременность и продолжительность занятий с детьми в «клубном часе»			*	*	*	*	*	*				
Организация двигательного режима детей в течение дня			*			*			*			
Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону								*				
Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность			*	*			*	*				
Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи	*				*				*			
Подготовка педагогов к образовательной деятельности		*			*				*			
Обновление информационных материалов для родителей в приёмной			*				*			*		
Соблюдение правил техники безопасности в группах	*					*				*		
Состояние документации педагогов	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Организация работы педагога-наставника с молодыми воспитателями		*					*					