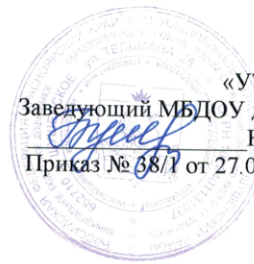


«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом Учреждения
Протокол №26 от 27.03.2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
с родительской общественностью
27.03.2020г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ детский сад №1
Н.С.Бушманова
Приказ № 38/1 от 27.03.2020г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №1 п. Шушенское
за 2019год

п. Шушенское
2020г.

Структура отчёта по самообследованию

Ведение.....	3
1 часть Анализ деятельности организации	
1.1.Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности.....	4
1.2. Структура и система управления организацией.....	5
1.3. Кадровое обеспечение.....	6
1.4. Образовательная деятельность МБДОУ детский сад№1.....	6
1.5. Система оценки качества образования.....	12
1.6. Профессиональное развитие кадров.....	14
1.7. Финансовая деятельность.....	19
1.8. Инфраструктура.....	21
2 часть Показатели деятельности организации.....	22
3 часть Перспективы деятельности организации.....	24
Заключение.....	24

Ведение

Процедура самообследования МБДОУ детский сад №1 (далее детский сад) регулируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (п.3, 13 ст., п.3 части 2 ст. 29);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке проведения самообследования образовательным учреждением (самооценка деятельности МБДОУ №1), приказ МБДОУ №1 № 35/1 от 14.05.2015г.;
- «О проведении самообследования МБДОУ детский сад №1», приказ МБДОУ № 1 № 33 от 23.03.30.2020г.

Образовательная организация должна ежегодно проводить самообследование, представлять отчёт о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля, следующего за отчётным календарным годом, размещать информацию на официальном сайте и информационно-коммуникационных сетях.

Цель самообследования - выявление и анализ деятельности организации на основе показателей деятельности, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

Задачи самообследования:

- выявление тенденций развития ДОО;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, системе управления организацией, результативности деятельности;
- поиск путей решения вопросов, направленных на дальнейшее развития образовательной организации.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчёта на основе полученных данных;
- рассмотрение отчёта педагогическим советом;
- представление отчёта на официальном сайте организации.

**СОСТАВ КОМИССИИ, ОТВЕТСТВЕННОЙ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ
И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:**

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Бушманова Н.С.	Заведующий	Контроль за исполнением приказа, общая редакция отчёта, финансовая деятельность организации, организация питания
Шамарина Ж.А.	Старший воспитатель	Нормативно-правовое обеспечение, образовательная деятельность, внутренняя система оценки качества образования, методическая деятельность, развитие кадрового потенциала
Карпова Т.А.	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Инфраструктура, материально-техническое обеспечение организации, выполнение требований надзорных органов
Костина Е.Г.	Воспитатель	Результаты участия педагогов, воспитанников, родителей, организации в конкурсах различного уровня
Братилова Е.А.	Медицинская сестра	Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников, анализ групп здоровья
Лебедева Н.С.	Инспектор отдела кадров	Кадровое обеспечение

**ЧАСТЬ I
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

1.1 НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

В ходе проведения процедуры самообследования МБДОУ детский сад №1 установлено, что деятельность учреждения организована в соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, утвержденного постановлением администрации Шушенского района № 1071 от 18.12.2015 г.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Для достижения основных целей деятельности Учреждение осуществляет:

- реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- присмотр и уход за детьми, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В результате самообследования выявлено, что деятельность учреждения осуществляется на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности от 03 февраля 2012г. (бессрочно), регистрационный № 6577-л.

Организационно-правовая форма учреждения - муниципальное бюджетное учреждение. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Шушенского района.

В организации имеются нормативные локальные акты, инструкции, Положения. Основная их часть продолжает действовать в период проведения самообследования.

Учреждение формирует открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности учреждения, посредством размещения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Вывод: Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Красноярского края, решениями органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами Учреждения.

В период самообследования нормативное и организационно – правовое обеспечение деятельности организации осуществляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации.

1.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБДОУ детский сад №1 осуществляется в соответствии ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБДОУ №1 и сочетает принцип единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство МБДОУ №1 осуществляет заведующий. В управление педагогической деятельностью и её координацию включены структуры ДОО: педагогический совет и методический совет, психолого-педагогический консилиум, аттестационная комиссия ДОО. Коллегиальный орган общественного самоуправления - родительский комитет ДОО,

родительский комитет группы, общее собрание трудового коллектива, общее собрание профсоюзной организации.

В аппарате управления дошкольного образовательного учреждения:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением;
- старший воспитатель - руководство воспитательно-образовательной работой учреждения; обеспечение методического сопровождения;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности - обеспечение материально-технической базы ДОО; сохранность здания и имущества, контроль чистоты и порядка в помещениях и на участке, обеспечение противопожарной безопасности, охраны труда и организация труда обслуживающего персонала.

Вывод: Самообследование показало, что органы управления МБДОУ детский сад №1 действуют в рамках законодательства Российской Федерации в сфере образования на основании Устава, локальных актов и планирования.

1.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Укомплектованность кадрами МБДОУ детский сад №1 -100 %. В МБДОУ работают 80 сотрудников, в т.ч. 6 внешних совместителей. Администрация - заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

36 педагогических работника (в т.ч. 26 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог), технический персонал- 38 сотрудников.

2 человека имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 2-награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

1.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1

Образовательная деятельность МБДОУ детский сад №1 реализуется на основе Образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, профессиональной коррекции проблем развития дошкольников; определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

Цель образовательной деятельности: развитие личности детей в различных видах деятельности и общения с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Основное внимание коллектива по реализации содержания образовательной деятельности в анализируемый период было направлено на совершенствование психолого-педагогических условий реализации ООП ДОО в контексте требований ФГОС ДО.

Для этого планировалась и осуществлялась деятельность по реализации задач:

1. создание эффективных педагогических и организационно-управленческих условий, обеспечивающих достижения детей в речевом развитии;
2. формирование и развитие модели инклюзивного образования в ДОО;
3. развитие эффективных форм поддержки и сопровождения семьи.

В системе методической работы по созданию эффективных педагогических и организационно-управленческих условий, обеспечивающих достижения детей в речевом развитии, реализовано содержание методического сопровождения педагогов, направленное на повышение профессиональной компетентности и устранение дефицитов работы по речевому развитию детей. С этой целью в структуре постоянно действующего семинара «Основные аспекты педагогической деятельности по речевому развитию дошкольников» организованы циклы занятий. На базе ДОО разработана и реализована программа повышения квалификации педагогов дошкольных учреждений района «Сопровождение педагогического процесса ДОО по преодолению проблем речевого развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (36 час.). В учебный план программы включены темы: «Физиологические предпосылки развития речи детей: специфика речевого развития дошкольников», «Содержание психолого-педагогической работы по преодолению проблем речевого развития ребёнка-дошкольника», «Формирование развивающей речевой среды в ДОО. Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников».

Реализация задач годового планирования по речевому развитию дошкольников осуществлялась в процессе работы педагогического совета «Речевое развитие дошкольников: проблемы и находки педагогической работы» с применением интерактивной формы взаимодействия его участников и методической недели. В ходе методической недели «Образовательная среда как условие речевого развития дошкольников» в ДОО прошли открытые просмотры педагогической деятельности по реализации задач речевого развития через разные формы организации.

Формированию предпосылок грамотности старших дошкольников и умений работать в команде, созданию педагогических ситуаций для построения речевого высказывания детьми в процессе общения со сверстниками и взрослыми способствовали такие практики реализации образовательной деятельности как викторина и КВН, фестиваль «Театральная весна», организованные согласно годовому плану с воспитанниками ДОО. В результате качественной командной работы педагогов на подготовительном и основном этапах творческого фестиваля ДОО «Театральная весна» созданы эффективные условия проявления детьми речевой активности, выразительности речи, самовыражения и успешности в творческой речевой деятельности. В процессе анализа фестиваля как одной из практик речевого развития отмечается её успешность, рост качества выступления дошкольников, в т.ч. характеристика речевых категорий, увеличение количества воспитанников-участников, в т.ч. детей, находящихся в логопедическом сопровождении, детей с ОВЗ, снижение

возраста участников (участие 2 младшей «А» группы, вне рамок Фестиваля - участие воспитанников групп раннего возраста), пополнение атрибутами и декорациями РППС ДОО, участие родителей в качестве зрителей Фестиваля.

Вопросы речевого развития дошкольников, существующие проблемы на ступени завершения дошкольного образования обсуждались с родителями воспитанников подготовительных групп в родительском клубе «Школа дошкольных наук». Как результат работы рассматривается заинтересованность родителей-участников клубных встреч в предлагаемой тематике, понимание её актуальности для успешности школьного обучения, определение родительского запроса темы последующей встречи в клубе, включённость родителя - педагога начальных классов в состав педагогической команды клуба.

Аналитическая деятельность, направленная на внутреннюю оценку качества образования по речевому развитию дошкольников, осуществлена в группах старшего дошкольного возраста и в ходе педагогического мониторинга в возрастных группах ДОО. Основные выводы экспертной группы: качество образования (в части создании психолого-педагогических условий) в целом соответствует 2,86.(93%). Итоги педагогического мониторинга: качество усвоения ОО «Речевое развитие» в общеразвивающих группах- 75%, результаты индивидуального развития - возрастные показатели на стадии формирования – 40%, не сформированы- 8 %, сформированы- 52%.

В специализированных группах для детей с ТНР - качество усвоения ОО «Речевое развитие» – 67%, успешность- 46%. возрастные показатели на стадии формирования – 31%, не сформированы- 10%, сформированы- 58%.

Решая задачи годового планирования, направленные на изменения образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов, педагоги формировали у дошкольников позицию субъекта в образовательной деятельности через реализацию тематических образовательных проектов, направленных на освоение содержания ООП ДОО. Основным результатом внесения изменений в освоение содержания ООП ДОО воспитанниками старшего дошкольного возраста в форме тематических образовательных проектов («Игра и игрушки», «Встречаем Новый год», «Космос») - дошкольники становились равноправными разработчиками и участниками, проявляли познавательный интерес и познавательную инициативу. В процессе взаимодействия с семьёй ТОП явились дополнительным средством включённости семьи в совместную деятельность с ДОО, в том числе в процесс формирования и обогащения РППС возрастных групп. В ходе реализации проектов появились новые возможности и способы взаимодействия дошкольников разных возрастных групп на основе разных видов детской деятельности.

Формирование и развитие модели инклюзивного образования в ДОО рассматривалось в числе приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива. Основные изменения отмечаются в материально-технической составляющей, организации образовательного процесса, содержании образовательных программ, адаптированных под возможности

определённой категории воспитанников и обеспечивающих получение ими полноценного образования соответствующего уровня.

В течение учебного года отработан механизм взаимодействия ППк детского сада с районной ПМПК с целью определения условий получения образования детьми с особыми образовательными потребностями.

Педагогическая практика, направленная на поиск новых форм взаимодействия внутри модели инклюзивного образования в ДОО этого учебного года, показала эффективность апробации новых форм социализации дошкольников с ОВЗ в детско-взрослом коллективе. В их числе: тематическая неделя инклюзии, детско-взрослый Фестиваль игры «Играем все, играем вместе», тематический день «Добра и добровольчества», совместная деятельность с детьми-волонтерами, всероссийская акция «Весенняя неделя добра».

Педагоги и специалисты, работающие с детьми ОВЗ, подготовили 16 воспитанников к участию в конкурсах различного уровня, тем самым создали условия успешности, в которых дошкольники с ОВЗ могли предъявить свои индивидуальные достижения. В их числе Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям», Всероссийская викторина «Время знаний», Всероссийской Олимпиады по математике «2+2=4»), «Заповедная лыжня России-2019»), муниципальные конкурсы: изобразительной деятельности «Жар-птица»), вокальный «Лучик надежды».

Деятельность ДОО по развитию эффективных форм поддержки и сопровождения семьи реализована по таким направлениям как: формирование навыков ЗОЖ; формирование детско-взрослого коллектива ДОО через создание мотивационных условий включённости родителей в совместную творческую, продуктивную, игровую деятельность; разработка и апробация новой формы взаимодействия в продуктивной деятельности; формирование практики семейного проектирования; формирование и развитие семейных традиций в условиях ДОО. изучение удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

По результатам работы педагогического коллектива отмечается эффективность и результативность разработанных и впервые адаптированных в практике новых практик взаимодействия с семьями воспитанников.

На уровне ДОО - детско-взрослый фестиваль игры «Играем все, играем вместе», социальная благотворительная акция «Доброе сердце - заботливые руки», направленная на поддержку семей, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, тематический день «Добра и добровольчества» с включением мастер-классов различной направленности с участием социальных партнёров ДОО (РМБУ молодёжный центр «ЮГ», КГБПОУ «Шушенский Сельскохозяйственный Колледж»).

На муниципальном уровне реализован проект «Папин выходной», получивший финансовую поддержку благодаря участию творческой группы педагогов ДОО в инфраструктурном проекте «Территория 2020». Социальными партнёрами по его реализации на территории парка семейного отдыха в «Новой

деревне» историко-этнографического музея-заповедника стали: КГБУК «Историко-этнографический музей - заповедник «Шушенское», РМБУК «Шушенская библиотечная система», ФГБУ «Государственный природный заповедник «Саяно-Шушенский», ФГБУ «Национальный парк «Шушенский бор», ОГИБДД МО МВД России «Шушенский», РМБУ молодёжный центр «ЮГ», АНО «Семейный центр адаптивной и развивающей верховой езды «Эквитерра».

На уровне возрастных групп - разработано новое содержание взаимодействия с семьями воспитанников, позволяющее активизировать и мотивировать включённость родителей в совместную деятельность с ДОО, учитывать индивидуальные потребности семьи. В их числе - практика взаимодействия педагогов и специалистов с родителями в старшей логопедической группе в решении задач коррекционной направленности и формировании навыков ЗОЖ, практика совместной детско-родительской театрализованной деятельности в группе раннего возраста, совместные детско-родительские мастер-классы, направленные на овладение детьми навыков самообслуживания в трудовой деятельности и формирование интереса к профессиональной деятельности взрослых.

Коррекционно-развивающая деятельность в МБДОУ детский сад №1 осуществляется специалистами в группах компенсирующей направленности, в общеразвивающих группах для детей, имеющих проблемы в развитии. Членами ППк ДОУ оказана коррекционно-логопедическая помощь 63 дошкольникам, т.ч. 30 - воспитанники групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР), 11- воспитанники компенсирующей ортопедической группы; 22 – дети старшего дошкольного возраста, посещающие общеразвивающие группы.

В процессе реализации содержания ООП ДОО, дополнительного образования дошкольников, взаимодействия с родителями развивалось социальное партнёрство организации. В числе социальных партнёров:

- ФГУ «Государственный природный биосферный заповедник «Саяно-Шушенский»;
- ФГУ «Национальный парк «Шушенский бор»;
- КГБУК «Историко-этнографический музей - заповедник «Шушенское»;
- РБМУК «Шушенская библиотечная система»;
- МБОУ ДОД «Дом детского творчества»;
- МБОУ ДОД ДЮЦ «Центр туризма, краеведения и экологии»;
- МБОУ ДОД «Центр технического творчества для детей и юношества»;
- РМАУ «Физкультурно-спортивный центр имени И.С. Ярыгина»;
- РМБУ молодёжный центр «ЮГ»;
- АНО «Семейный центр адаптивной и развивающей верховой езды «Эквитерра».
- отдел полиции МО МВД России «Шушенский»;
- образовательные организации п. Шушенское.

Взаимодействие осуществляется на основании взаимных договоров через разные формы и виды совместной деятельности.

В системе дополнительного образования в группах старшего дошкольного возраста реализуются программы:

- основы технического моделирования «Юный конструктор» (МБОУ ДОД «Центр технического творчества для детей и юношества»);
- «Взаимодействие» (МБОУ ДОД ДЮЦ «Центр туризма, краеведения и экологии»);
- «100 вопросов о природе» (МБОУ ДОД ДЮЦ «Центр туризма, краеведения и экологии»);
- этнокультурное развитие «Живая старина» (КГБУК «Историко-этнографический музей- заповедник «Шушенское»).

1.4.1.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДОО

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно, в соответствии с требованиями санитарных правил для организации контроля за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет медсестра детского сада. В ДОО организовано 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). Организация рационального питания детей в ДОО основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и 10-дневного меню. В ДОО имеется картотека блюд, где указана калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. С воспитанниками ДОО организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков. При составлении рациона питания воспитанников учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть утвержденное 10-дневное меню, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания

осуществляется администрацией ДООУ, медицинской сестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Вывод: *Процесс реализации образовательной деятельности ориентирован на выполнение ООП ДО и АООП, соответствующих требованиям ФГОС ДО. Питание воспитанников организовано в соответствии нормативных требований. Медицинское обслуживание осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическому заключению, определяющего перечень услуг медицинской деятельности.*

1.5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе самообследования выявлено, что внутренняя оценка качества образования в МБДООУ детский сад №1 осуществляется на основе разработанного в учреждении и утверждённого Положения с включением механизма реализации, процесса оценивания.

По результатам внутренней экспертизы основными являются выводы: качество дошкольного образования по образовательным областям ООП ДООУ составляет: «Физическое развитие» - 93%, «Речевое развитие» - 93%, «Познавательное развитие»: «Развитие элементарных математических представлений» - 83%, «Развитие элементарных естественно-научных представлений» - 90%, «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» -83%, «Развитие экологической культуры» - 90% , «Конструктивная деятельность» - 93%; «Художественно-эстетическое развитие»: «Изобразительная деятельность»-90%, «Музыкальная деятельность» - 90%, «Театрализованная деятельность» - 87%, «Социально-коммуникативное развитие. Социально-личностное развитие детей» - 83%.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
КОМПЕНСИРУЮЩИХ ГРУПП (ТНР (ОНР) МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 1
В РАМКАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (МОНИТОРИНГА)
2018-2019 уч.ГОД**

Направления развития	Сформированы показатели	В стадии формирования	Не сформированы	Качество усвоения ООП ДОО	Успешность
Речевое	58%	31%	10%	67%	46%
Познавательное	55%	38%	7%	70%	25%
Социально-коммуникативное	58%	35%	7%	77%	21%
Художественно-эстетическое	49%	45%	6%	61%	35%
Физическое	76%	24%	-	80%	69%
АООП ДОО	59%	34%	6%	74%	39%

ВЫВОД: *Качество усвоения АООП ДОО в группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи-74%, в т.ч. по образовательным областям: «Физическое развитие» - 80%, «Социально-коммуникативное развитие» - 77%, «Познавательное развитие» - 70%, «Речевое развитие» - 67%, «Художественно-эстетическое развитие»- 61%. Успешность в усвоении воспитанниками содержания программы - 39%, в т.ч. по ОО: «Физическое развитие» - 69%, «Речевое развитие» - 46%, «Художественно-эстетическое развитие» - 35%, «Познавательное развитие» - 25%, «Социально-коммуникативное развитие» -21%.*

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

По результатам опроса 164 участников анкетирования (60%) об удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг, проведённого организацией, ответственной за сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг (Оператор-ООО Исследовательская компания «Лидер», г. Красноярск) выявлено:

№ п/п	Показатель удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг	%
1	доля респондентов, обращавшихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем	97 %
2	удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации	100%
3	пользовались официальным сайтом организации	88%
4	удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации	99%
5	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания)	90%

6	наличие и понятность навигации в помещении организации	96%
7	наличие и доступность питьевой воды в помещении организации-	79%
8	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации	91%
9	удовлетворительное санитарное состояние помещений организации	98%
10	средний уровень комфортности предоставления услуг в организации	91%
11	удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов	92%
12	пользовались дистанционными формами взаимодействия с организацией	87%
13	удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников	99%
14	организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме готовность рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам	99%
15	удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг	99%
16	удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации	99%

1.6. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Профессиональное развитие педагогических кадров осуществлялось по направлениям: повышение квалификации; разработка содержания новых Программ повышения квалификации МУНОП и их реализация для педагогов ДОО Шушенского района на базе ДОО; совершенствование и развитие педагогических практик, успешно адаптированных в ДОО; участие в профессиональных конкурсах различного уровня и направленности; аттестация педагогических кадров.

Решением Главной аттестационной комиссии МО Красноярского края аттестованы 12 педагогов, в т.ч.:

- на высшую квалификационную категорию 6 воспитателей и 1 музыкальный руководитель;
- на первую квалификационную категорию 1 учитель-логопед, 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

На соответствие занимаемой должности аттестационной комиссией ДОО аттестованы 3 воспитателя и 2 учителя-логопеда.

Повышение квалификации педагогов по направлениям: «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО» (об. 72 час., 2 воспитателя), «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента» (об. 72 час., старший воспитатель), «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи» (об. 72 час., 1 воспитатель), «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (об. 72 час., 1 учитель-логопед), «Методика организации

инклюзивного процесса в дошкольном образовательном учреждении для детей с ОВЗ» (об. 108, 1 инструктор по физической культуре), «Организация образовательного процесса в ДОО на основании требований ФГОС ДО» (об. 72 час., 2 воспитателя), «Хороводные танцы и игры для детей» (об. 72 час, 1 музыкальный руководитель), «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях (об. 72 час, 1 воспитатель), профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» (об. 340 часов, 1 заведующий).

Педагоги и специалисты ДОО приняли участие в вебинарах, семинарах и конференциях, подготовленных специалистами федерального, регионального уровня, подтверждённых сертификатами по направлениям образовательной деятельности: «Особенности проведения логоритмических занятий с детьми дошкольного возраста», «Учимся развивать фонематический слух у дошкольников. Модуль» Фонетическое ТИКО-моделирование», «Как «разговорить» ребёнка. Запускаем речь», «Общее представление о категориях детей с ОВЗ. Рекомендации по организации образовательной деятельности», «Комплексный подход к развитию речи», «Особенности вызывания звуков у неговорящих детей», «Как развивать чувство ритма у детей дошкольного возраста», «Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации», «Оценивание качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации с применением шкал ЕКЕRS-R», «Проектирование муниципальной модели инклюзивного образования», II Красноярская краевая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: как ребенок познает мир?».

Участие педагогов в конкурсах различного уровня рассматривается как возможность трансляции опыта профессиональной деятельности по различным направлениям.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 1 в КОНКУРСАХ РАЗНОГО УРОВНЯ

Уровень	Количество участников	Результативность
Дошкольной организации	31 педагог, 154 ребенка, 142 семьи	Презентация индивидуальных достижений развития ребенка
Муниципальный	- Районный конкурс «Мастер ландшафта» в рамках краевой акции «Зимняя планета детства» (11 педагогов, 34 ребенка)	1 место
	- Открытая межрайонная выставка работ декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества-2019» (28 детей, 6 педагогов, 21 семья)	3 лауреата
	- Районный конкурс рисунка «Жар птица» (30 детей, 12 педагогов, 4 семьи)	Благодарственное письмо
	- Муниципальный концерт-конкурс	Грамота в номинации «Золотой

	работников образования «Творческая весна-2019»	кадровый резерв»
	- Конкурс чтецов «Живое слово» (3 ребенка)	Диплом I, II степени
	- Районный конкурс ИЗО деятельности и прикладного творчества «Я и улица моя» (24 ребенка, 6 педагогов)	1 место
	- Заповедная лыжня России (6 детей, 2 семьи)	2 место, 3 место (3)
	-Шашечный турнир (2 ребенка)	3 место
	- Детский конкурс вокального пения «Лучик надежды» (8 детей)	2, 3 место
	- «Веселые старты 2019» (1 педагог, 8 детей, 1 семья)	1 место
	- Районный конкурс рисунков «Через тернии к звездам» (16 детей, 4 педагога, 6 семей)	Дипломы 2, 3 степени Грамоты участников
	- Районная акция-операция «Помоги зимующим птицам» (22 ребенка, 2 педагога, 22 семьи)	1, 2, 3 места
	- Районная акция-операция «Ёлочка» (59 детей, 53 семьи, 1 педагог)	1 место (3), 2 место (2), 3 место (1)
	- Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» (37 детей, 19 педагогов, 34 семьи)	1 место (5), 2 место (3), 3 место (3)
Региональный	- Межрегиональный конкурс обрядовых кукол «Экомасленица» (4 педагога)	Диплом
	- Краевой литературно-художественный конкурс, посвященный пасхе (2 педагога, 2 ребенка)	Дипломы
	- Инфраструктурный грантовый конкурс проектов «Территория 2020» (5 педагогов)	Диплом победителя
	- Краевой фестиваль инклюзивных практик (5 педагогов)	
	- Межрегиональный конкурс детских рисунков «Огонь - друг или враг?» (3 ребенка, 2 педагога)	2 место
	- Межрегиональный конкурс «Профессиональное мастерство» (1 педагог)	1 место
	- Межрегиональный фестиваль	2 место (2), 3 место (1)

	«Рожденные летать» (15 семей, 2 педагога)	
	- Литературный конкурс в рамках межрегионального фестиваля «Рожденные летать» (3 ребенка, 3 семьи)	1 место (1), 2 место(1)
Всероссийский	- Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке «Заюшкина избушка» (1 ребенок с ОВЗ, 1 педагог)	2 место
	- Всероссийская викторина «Время знаний» «Размышляем и считаем» (2 ребенка (1 с ОВЗ), 1 педагог)	1, 3 места
	- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: речевое развитие дошкольников в условиях реализации требований ФГОС (1 педагог)	1 место
	- Всероссийский образовательный портал «Инновационные технологии в логопедии» (1 педагог)	1 место
	- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Развитие речи» (3 ребенка)	Диплом III степени, благодарность
	- Всероссийский конкурс рисунков «Мой папа и я за безопасность дороги» (1 ребенок)	1 место
	- Всероссийский конкурс детского рисунка «Азбука» (2 педагога, 10 детей)	2, 3 места
	- Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню Победы «Во имя жизни на земле» (2 ребенка с ОВЗ, 1 педагог)	Дипломы
	- Всероссийская олимпиада по математике «2+2=4» (10 детей, 3 педагога)	1 место (2), 3 место
	- Всероссийская викторина «Время знаний»: «Лесные загадки» (окружающий мир) (1 ребенок, 1 педагог)	1 место
	- VII Всероссийский конкурс «Надежда России» (1 педагог)	1 место
	- Всероссийский конкурс «Методические разработки педагога»	1 место
	- Всероссийский конкурс «Изучаем мир природы» (1ребенок)	1 место
	- III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» (1 семья)	1 место
	- Всероссийский конкурс «Лучший	1 место

	педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах 2019» (2 педагога)	
	- Всероссийский конкурс поделок из природного материала центра роста талантливых детей и педагогов «Энштейн» (1 педагог, 1 семья)	1,2 места
	- Всероссийская викторина для дошкольников по сказке «Заюшкина избушка»; по сказке «Три медведя» (2 педагога, 2 ребенка)	1,2 места
	- III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в детский сад» (2 педагога, 4 ребенка)	1 место (2), 2 место
	- Всероссийский день бега «Кросс нации 2019» (9 детей)	1 место (2), 3 место (2)
	- II Всероссийская олимпиада по русскому языку «В мире букв» (5 детей)	Грамоты
	- Всероссийская блиц-олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию» (1 педагог)	1 место
	- III Всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения в номинации «Программы и проекты, направленные на образовательную коррекционно-развивающую работу с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (2 педагога)	Сертификаты участников
	- Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» (1 педагог)	1 место
Международный	- I Международная панорама педагогических идей «Мастерство педагога» (секция: коррекционная педагогика) – 2 педагога	Публикация в сборнике
	- Международный конкурс «Бэби Бум» (4 ребенка, 2 педагога)	1 место (3)
	- Международная олимпиада «Инфоурок» (1 ребенок)	2 место
	- Международный конкурс «Педагогические проекты» (1 педагог)	1 место
	- Международный конкурс «Лучшее оформление участка»	1 место
	- Международный конкурс детского творчества ко Дню Космонавтики (20	3 место

	детей, 1 педагог)	
	- Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» (1 ребенок с ОВЗ, 1 педагог)	2 место
	- Международный конкурс «Осеннее творчество» (2 педагога)	1 место
	- Международный конкурс «Солнечный свет» («Путешествие в осенний лес» социализация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях ДОО) (3 педагога)	1 место

ВЫВОДЫ: *Профессиональное развитие педагогов ориентировано на создание условий профессионального развития с учётом образовательных потребностей педагогических кадров, формирует мотивацию на достижения образовательных результатов. Модель сопровождения профессионального развития кадров в МБДОУ детский сад №1 по итогам краевого конкурса «Лучшая модель методического сопровождения педагогов образовательных организаций, реализующих ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО» признана победителем, что свидетельствует о признании её эффективности в процессе профессиональной экспертизы регионального уровня.*

1.7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование ДОУ в 2019 году составило – 31 397 676,10 руб.

Из них:

Краевой бюджет -22 582 655,24 руб.

Муниципальный бюджет – 8 815 020,86 руб.

Расходы на одного воспитанника составили – 104 132, 77 руб.

Поступления в отчетный период от оказания муниципальным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических лиц осуществляется на платной основе составили – 2 084 205,32 руб. В том числе: родительская плата за присмотр и уход за детьми – 2 084 205,32 руб.

Льготы по оплате детского сада:

1. Выплата компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории Красноярского края (Закон Красноярского края от 26.06.2014г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» и на основании постановления от 25.11.2014г. №561-п). Родителям (законным представителям) предоставляется

компенсация на первого ребенка в размере 20 процентов среднего размера родительской платы, на второго ребенка – в размере 50 процентов размера такой платы, на третьего ребенка и последующих детей – в размере 70 процентов размера такой платы. Для получения данной льготы родитель (законный представитель) обращается в образовательную организацию, которую посещает ребенок или КГБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» данной льготой в 2019 году воспользовались 135 (52,5%) родителей.

2. Льготы по оплате за присмотр и уход за детьми без взимания родительской платы (Закон Красноярского края от 27.12.2005г. № 17-4379 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по осуществлению присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей, а также с детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, без взимания родительской платы; Постановление Администрации Шушенского района Красноярского края от 10.08.2018г. №926 «Об утверждении Положения о порядке взимания родительской платы и предоставления льгот по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования детям дошкольного возраста»)

2.1 Право на присмотр и уход без взимания родительской платы в детском саду имеют следующие семьи, имеющие:

- а) детей-инвалидов,
- б) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- в) дети с туберкулезной интоксикацией,
- г) дети, проживающие в семьях, где доля совокупного дохода в расчете на одного члена семьи ниже прожиточного минимума, установленного постановлением Правительства Красноярского края.

В 2019г. льготой без взимания родительской платы за присмотр и уход воспользовались 53 семьи в том числе:

- дети-инвалиды – 10 (100%);
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -5(100%);
- дети, проживающие в семьях, где доля совокупного дохода в расчете на одного члена семьи ниже прожиточного минимума- 38 (15%).

2.2.Право на льготу по оплате за присмотр и уход за детьми в учреждении *в размере 50%* от установленного размера родительской платы имеют следующие категории граждан:

а) семьи, где родители (родитель) является инвалидом первой и второй группы и при условии, что единственным источником их дохода является пенсия,

б) семьи, у которых один (оба) из родителей являются ветеранами боевых действий в соответствии со статьей 3 Федерального закона от 12.01.1995г., № 5

ФЗ «О ветеранах» и закона Красноярского края от 10.12.2004г. №12-2703 «О мерах социальной поддержки ветеранов» данной льготой воспользовалось 6 (100%) семей.

1.8. ИНФРАСТРУКТУРА

Здание МБДОУ детский сад №1 трехэтажное отдельно стоящее, панельное. Территория обнесена металлическим, сетчатым забором. Калитки и ворота запираются. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газоны и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений, теневые навесы.

Общая площадь здания 2818,6 кв. м. Разделена на 12 групповых ячейки - (в состав каждой из которых входят: приемная, игровая и спальная комнаты, буфетная, санузел); музыкальный зал -1; спортивный зал – 1; кабинеты – 8; сенсорная комната – 1; медицинский кабинет – 1; объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения (прачечная, бельевая, пищеблок, продуктовые склады).

Музыкальный зал оснащен: фортепиано, аудио и видео техникой, детскими музыкальными инструментами, телевизором. В 2019 году приобретена портативная система звукоусиления и вокальная радиосистема. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли, родительские клубы.

В спортивном зале имеется: стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, балансирующие диски, баскетбольные кольца, канат, лыжи, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь. Здесь проводятся утренние зарядки, родительские клубы, спортивные мероприятия.

Медицинский кабинет состоит из: кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами.

В методическом кабинете: организуется методическая работа с педагогами, проводятся заседания.

Кабинеты специалистов: 3 логопедических и 1 кабинет педагога-психолога для индивидуальных занятий с детьми.

МБДОУ детский сад № 1 оснащён необходимым оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный и коррекционно-оздоровительный процесс. Гибкое и вариативное использование пространства, расположение мебели, игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам.

В 2019 году проведен плановый косметический ремонт в групповых помещениях. На лестничных клетках и в тамбурах, на входах в здание, произведена замена отопления с последующим косметическим ремонтом. Ежегодно выполняется работа по благоустройству территории (покраска и

ремонт). Охраняется учреждение силами – филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии по Красноярскому краю. В наличии тревожная кнопка. Здание оборудовано системой пожарной сигнализации, ежемесячно проводится ее техническое обслуживание. На входах в здание и на территории осуществляется видеонаблюдение.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В период 2019 г.: группа 1 младшая «Б» оснащена регулируемые по высоте столиками в количестве 8 штук и детскими стульчиками в количестве 26 штук, на пищеблоке произведена замена жарочного шкафа марка ШЖ – 150-3С.

ЧАСТЬ II

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2019г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Количество возрастных групп (всего)-12, в т.ч. для детей раннего возраста-2, дошкольного возраста-10, групп компенсирующей направленности (всего)- 3 , в т.ч. 2- для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР), 1-для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

1.1. динамика движения воспитанников: всего принято детей в ДОУ- 82, выбыло всего- 77, выбыло в школу-56, выбыло по другим причинам-21.

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми

2.1. Уровень заболеваемости (2019г.):

Индекс здоровья- 35,4 %

Пропущено по болезни 1 ребёнком в год- 44,3

2.2. Показатели групп здоровья воспитанников:

Группа здоровья	Количество воспитанников	% показатель
1 группа здоровья	98	36,6
2 группа здоровья	110	40,4
3 группа здоровья	54	19,8
4 группа здоровья	-	-
дети-инвалиды	10	3,6

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 П.ШУШЕНСКОЕ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 31.12.219Г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51(18,7 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51(18,7%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51(18,7%)
1.5.3	По присмотру и уходу	51 (18,7%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	44,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 (66%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 (66%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 (33%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 (33%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 (64%)
1.8.1	Высшая	12 (33%)
1.8.2	Первая	11 (31%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 (17%)
1.9.2	Свыше 30 лет	7 (19%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 (22%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 (97%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 (94%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1677,9 кв.м. (2,7 кв. м на 1 ребёнка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12

Часть III

Перспективы деятельности организации на 2020г.

В связи с данными самообследования организации определены основные направления деятельности ДОО:

1. Развитие модели инклюзивного образования в МБДОУ детский сад №1;
2. формирование РППС ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. продолжить формирование образовательной карты ДОО (формирование педагогических практик нового направления и их общественно-профессиональная экспертиза);
4. разработать новое содержание Программ повышения квалификации на базе МБДОУ детский сад №1 как площадки профессионального развития.
5. разработать и начать реализацию программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности детского сада на 2020-2024 годы.

Заключение

Отчёт определяет общие сведения МБДОУ детский сад №1 о нормативном и организационном обеспечении деятельности, содержании и системе управления, кадровом обеспечении деятельности, образовательной и методической деятельности учреждения, внутренней системе оценки качества образования, финансовой деятельности, инфраструктуре МБДОУ детский сад №1.

В результате самообследования выявлено, что деятельность МБДОУ детский сад №1 в отчётный период организована в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Кадровый состав МБДОУ детский сад №1 соответствует квалификационным характеристикам. Образовательная деятельность реализуется с учётом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Деятельность по профессиональному развитию кадров была направлена на выполнение требований «Профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном образовании)» и ФГОС ДО.

Результаты самообследования позволяют констатировать, что имеющаяся в МБДОУ материально-техническая база способствует решению задач деятельности образовательной организации.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность МБДОУ детский сад №1 в отчётный период проводилась системно с учётом информации, полученной в процессе внутренней оценки качества образования предыдущего самообследования.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность МБДОУ детский сад №1 осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дошкольного образования и позволяет оценивать деятельность в отчётный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

Заведующий
МБДОУ детский сад №1

Н.С. Бушманова