

«Принято»
Педагогическим советом Учреждения
Протокол №28 от 08.04.2021г.

«Согласовано»
С родительской общественностью
08.04.2021г.

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ детский сад №1
Н.С. Бушманова
Приказ № 98/2 от 12.04.2021г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №1 п. Шушенское
за 2020год**

п. Шушенское
2021г.

Структура отчёта по самообследованию

Введение.....	3
1 часть Анализ деятельности организации	
1.1.Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности.....	5
1.2. Структура и система управления организацией.....	6
1.3.Кадровоео беспечение.....	6
1.4. Образовательная деятельность МБДОУ детский сад№1.....	7
1.5 Организация питания воспитанников.....	11
1.6.Система оценки качества образования в МБДОУ детский сад №1.....	12
1.7.Профессиональное развитие кадров.....	15
1.8.Финансоваядеятельность.....	20
1.9.Инфраструктура.....	22
2 часть	
Показатели деятельности организации.....	23
3 часть	
Перспективы деятельности организации.....	25
Заключение.....	25

Ведение

Процедура самообследования МБДОУ детский сад №1 (далее детский сад) регулируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (п.3, 13 ст., п.3 части 2 ст. 29);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке проведения самообследования образовательным учреждением (самооценка деятельности МБДОУ №1), приказ МБДОУ детский сад №1 № 35/1 от 14.05.2015г.;
- «О проведении самообследования МБДОУ детский сад №1», приказ МБДОУ детский сад № 1 № 49 от 19.02.2021г.

Образовательная организация должна ежегодно проводить самообследование, представлять отчёт о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля, следующего за отчётным календарным годом, размещать информацию на официальном сайте и информационно-коммуникационных сетях.

Цель самообследования - выявление и анализ деятельности организации на основе показателей деятельности, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

Задачи самообследования:

- выявление тенденций развития ДОО;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, системе управления организацией, результативности деятельности;
- поиск путей решения вопросов, направленных на дальнейшее развитие образовательной организации.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчёта на основе полученных данных;
- рассмотрение отчёта педагогическим советом;
- представление отчёта на официальном сайте организации.

СОСТАВ КОМИССИИ, ОТВЕТСТВЕННОЙ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Бушманова Н.С.	Заведующий	Контроль за исполнением приказа, общая редакция отчёта, финансовая деятельность организации, организация питания
Шамарина Ж.А.	Старший воспитатель	Нормативно-правовое обеспечение, Образовательная деятельность, внутренняя система оценки качества образования, методическая деятельность, развитие кадрового потенциала. Взаимодействие с семьями воспитанников.
Шведина Е.А.	Старший воспитатель	Обеспеченность ДОО учебно-методической и художественной литературой. Фонд библиотеки и его обновление. Деятельность Ппк ДОО. Обучение воспитанников с ОВЗ. Организация инклюзивного образования. Дополнительное образование.
Карпова Т.А.	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Инфраструктура, материально-техническое обеспечение организации, выполнение требований надзорных органов
Костина Е.Г.	Воспитатель	Результаты участия педагогов, воспитанников, родителей, организации в конкурсах различного уровня
Роменко И.Н.	Инструктор по физической культуре	Анализ удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг
Дитцель Е.П.	Инспектор отдела кадров	Кадровое обеспечение

ЧАСТЬ 1 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

В ходе проведения процедуры самообследования МБДОУ детский сад №1 установлено, что деятельность учреждения организована в соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, утвержденного постановлением администрации Шушенского района № 1071 от 18.12.2015 г.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Для достижения основных целей деятельности Учреждение осуществляет:

- реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- присмотр и уход за детьми, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В результате самообследования выявлено, что деятельность учреждения осуществляется на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности от 03 февраля 2012г. (бессрочно), регистрационный № 6577-л.

Организационно-правовая форма учреждения - муниципальное бюджетное учреждение. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Шушенского района.

В организации имеются нормативные локальные акты, инструкции, Положения. Основная их часть продолжает действовать в период проведения самообследования.

Учреждение формирует открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности учреждения, посредством размещения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

ВЫВОД: Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Красноярского края, решениями органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами Учреждения. В период самообследования нормативное и организационно – правовое обеспечение деятельности организации осуществляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации.

1.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБДОУ детский сад №1 осуществляется в соответствии ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБДОУ детский сад №1 и сочетает принцип единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство МБДОУ №1 осуществляет заведующий. В управление педагогической деятельностью и её координацию включены структуры ДОО: педагогический совет и методический совет, психолого-педагогический консилиум, аттестационная комиссия ДОО. Коллегиальный орган общественного самоуправления - родительский комитет ДОО, родительский комитет группы, общее собрание трудового коллектива, общее собрание профсоюзной организации.

В аппарате управления дошкольного образовательного учреждения:

Должность	Управленческие функции
заведующий	осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением
старший воспитатель	осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения; обеспечение методического сопровождения;
заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности -	обеспечение материально-технической базы ДОУ; сохранность здания и имущества, контроль чистоты и порядка в помещениях и на участке, обеспечение противопожарной безопасности, охраны труда и организация труда обслуживающего персонала.

ВЫВОД: Самообследование показало, что органы управления МБДОУ детский сад №1 действуют в рамках законодательства Российской Федерации в сфере образования на основании Устава, локальных актов и планирования.

1.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Укомплектованность кадрами МБДОУ детский сад №1 -100 %. В МБДОУ работают 80 сотрудников, в т.ч. 4 внешних совместителя.

Администрация - заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

36 педагогических работника (в т.ч. 25 воспитателей, 2 старших воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог), технический персонал- 39 сотрудников.

2 человека имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 2-награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

1.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной

основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 260 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 12 возрастных групп, в т.ч. 3 специализированных (2-для детей, имеющих тяжёлые нарушения речи (ОНР), 1- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин. (для детей с ОВЗ-до 20 мин.);

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.(для детей с ОВЗ- до25 мин)

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми организуется с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В 2020 году в детском саду с целью сохранности здоровья воспитанников и сотрудников детского сада в условиях распространения новой инфекции была организована ежедневная термометрия для воспитанников, педагогов и посетителей в здании ДОО (п.2.2.СП 3.1/2.4.3598-20), «утренний фильтр» (визуальный осмотр каждого ребёнка, опрос родителей о самочувствии ребёнка), повторная термометрия после сна, позволяющая определить состояние ребёнка во вторую половину дня. Введён режим ограничения контактов между воспитанниками разных групп. Проведение физкультурных и музыкальных занятий организуется специалистами в помещениях возрастных групп.

Воспитательная работа осуществляется с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Одно из направлений деятельности педагогического коллектива в 2020г.- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет.

В результате деятельности:

- апробирована комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» в условиях ДОО;
- реорганизована развивающая предметно-пространственная среда в группе для создания «островков» игры;
- созданы оптимальные условия для обогащения и развития разнообразных действий с предметами с учётом гендерных особенностей развития;

- педагогами освоено новое ежедневное планирование;
- согласные рекомендации авторов Программы разработана картотека из шести комплектов игр по направлениям развития ребёнка;
- сравнительный анализ показал положительную динамику освоения воспитанниками Программы по всем образовательным областям (к концу учебного года повышение высокого уровня на 54%);
- активное участие 80% семей воспитанников в выставках и конкурсах;
- участие в акциях 60% семей («Лоскутовое Знамя Великой Победы», «Окна Победы», «История семьи в истории страны»);
- включение 96% семей в реализацию проекта «Вместе мы сила!»;
- включение 92% семей в волонтерскую деятельность (проведение мастер-класса, участие в семейных клубах группы).

В процессе создания условий ранней позитивной социализации ребенка через активную инициативную детскую деятельность (самостоятельную, совместно со взрослыми) в процессе организации добровольчества отмечается положительная динамика в процессе формирования личностной и нравственной саморегуляции, моральных суждений и оценок у старших дошкольников. Дети понимают переживания других, проявляют заботу, отзывчивость, взаимопомощь, сочувствие, адекватно реагируют на удачи и неудачи других. Некоторые из них могут самостоятельно провести мастер - класс. Организация волонтерского движения в детском саду способствует позитивной социализации дошкольников, создаёт условия реализации целевых ориентиров ФГОС ДО в качестве возможных достижений дошкольника:

- проявление эмпатии по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;
- проявление уважения к старшим и заботу о младших.

Результат образовательной деятельности:

дети-волонтеры стали участниками акций в ДОО: «День добра», «Подарки для пожилых людей», «Поздравь с праздником дошкольных работников», «Божья коровка», «Крупинка», «Подари игрушки другу», «Подарки для одиноких дедушек и бабушек», «Поздравим мам и бабушек с праздником весны»; в районных природоохранных акциях: «Ёлочка», «Помоги зимующим птицам»; в Межрегиональном экологическом фестивале «Рожденные летать» и экологической акции фестиваля «С каждого по зернышку». Организованы мероприятия с участием детей: «День добра и помощи», «Моя семья», подготовка и показ детьми театрализованных представлений, «Новогодние сердечки», «Помоги малышам», «Неделя добрых дел», «Поделись своею добротой». Дошкольники, родители и педагоги приняли участие в мероприятиях Года памяти и славы, праздновании Дня Победы в формате он-лайн: эссе - акция «История семьи в истории страны», дистанционная акция «Рисунок Великой Победы»; Всероссийские акции: «Окна Победы» «Поём Двором», «Гвоздика Победы», общественно-патриотическая краевая акция «Лоскутовое Знамя Великой Победы».

Обогащение представлений старших дошкольников о мире рабочих профессий в процессе реализации ООП ДОО средствами проектной деятельности осуществлялось

в процессе апробации и адаптации к условиям ДОО технология чемпионатного движения BabySkills.

В результате деятельности:

- разработаны Регламент Чемпионата, содержание компетенций для дошкольников в рамках Спецификации стандартов Worl, конкурсные задания;
- сформировался опыт методического сопровождения новой формы взаимодействия с детьми, педагогами, родителями, социальными партнёрами;
- яркое проявление заинтересованности образовательной деятельностью на всех этапах у детей-участников Чемпионата;
- получен опыт первоначальных профессиональных проб освоения старшими дошкольниками трудовых действий и взаимодействия с профессиональными наставниками-мастерами производственного обучения и студентами КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж», прошедшими школу чемпионатного движения WoldSkills;
- развитие нового направления и содержания социального партнёрства ДОО.

В связи с пандемией было приостановлено посещение детьми ДОО. Реализация содержания образовательной программы частично осуществлялось в контексте онлайн взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

Развитие ребенка с особыми образовательными потребностями включение его в общество является актуальной темой современной дошкольной педагогики.

В 2020-21 учебном году специалистами ППк оказана коррекционно-логопедическая помощь – 63 воспитанникам.

Из них 11 детей - инвалидов, 28 детей логопедических групп, 10 детей ортопедической группы, 24 ребенка из общеразвивающих групп.

В течение учебного года велось обследование воспитанников специалистами ППк по инициативе родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива с согласия родителей для определения программы коррекции и обучения, обследовано и направлено 16 воспитанников в том числе: 14 детей - по рекомендации ППк, 2 ребенка - по запросу родителей .

На основании коллегиального заключения районной ПМПК разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты 13 воспитанникам по обучению, воспитанию, коррекции, развитию и социальной адаптации.

Отработано взаимодействие родителей со специалистами через индивидуальные тетради развития ребенка ОВЗ.

Реализованы программы реабилитации детей-инвалидов и представлены отчеты в Краевой центр психолого-медико социального сопровождения на 3 детей-инвалидов.

В рамках реализации национального проекта «Образование» на базе детского сада организована работа «Консультационного центра». С сентября 2019 года разработана новая стратегия деятельности пункта, направленная на эффективную помощь родителям и детям, не посещающим детский сад. Результатом данной стратегии стало увеличение охвата количества семей. В 2018г – 5 семей; 2019г.- 10 семей; 2020г. – 14 семей. В системе деятельности практикуется: интеграция взаимодействия специалистов, проведения мастер-классов для родителей,

практические занятия. Родителям предоставляется возможность вместе с ребенком участвовать в проведении коррекционных занятий. За период 2019-2020г. организовано и проведено 24 консультации для родителей. 25% из них направлены на демонстрацию практических навыков методов, приемов и овладения родителями этими приемами. Выстроенная система позволяет подготовить и адаптировать ребенка к поступлению в ДОО и успешному усвоению ООП ДОО, АОП.

Педагоги и специалисты, работающие с детьми ОВЗ использовали новые формы педагогического взаимодействия в образовательной деятельности.

В течение года дети и родители группы ОПД принимали активное участие в реализации инклюзивной практики по «Создание единого образовательного пространства детей с ОВЗ как эффективное условие их успешной социализации и адаптации в ДОО»

Целью практики являлось создание оптимальных условий социализации и успешной адаптации детей с особенностями развития в условиях ДОО.

Внедрение практики "Обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей через развитие слухового восприятия" в образовательную деятельность оказало положительное влияние на коммуникативное и социально-личностное развитие ребенка. Воспитатели Фатиева И.В., Изосимина О.Н., музыкальный руководитель Зайцева Е.В. и учитель -логопед Герасимова Е.В. разработали систему мероприятий по коррекции и профилактике речевых нарушений посредством развития слухового восприятия. Реализация поэтапной работы осуществлялась как в непосредственно образовательную деятельность так и в ходе режимных моментов. Это способствовало достижению целевых ориентиров дошкольников, обеспечивающих их дальнейшую успешную социализацию и адаптацию к школьному обучению.

Старшая логопедическая группа, воспитатели Саморокова Л.В. , Черненко Т.А. апробировали практику "Событийный календарь, как средство развития инициативы и активной позиции дошкольников старшего возраста", ориентированную на социально-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников, стимулирующую проявление дошкольниками инициативы и творчества.

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

В 2020-21 учебном году дополнительное образование в детском саду организовано через взаимодействие с социальными партнерами. Педагоги муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования Шушенского района» подготовили и реализуют программы различной направленности:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно научной направленности "100 вопросов о природе"- руководитель Углев А.Я.
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности " Начальное техническое моделирование" -

руководитель Бычкова Н.П.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные ладошки» - руководитель Малёванная Т. П.
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности " Творческая мастерская "Волшебный карандаш" руководитель Мельник О.Н.
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности " Ритмопластика" - руководитель Бахтина Е.В.

Продолжается сотрудничество с КГБУК «Историко-этнографическим музеем-заповедником «Шушенское». Сотрудники музея разработали и реализуют комплексную музейно - образовательную программу для детей дошкольного возраста "Живая старина" по ознакомлению детей с миром Музея.

Выводы: В анализируемый период образовательная деятельность МБДОУ детский сад №1 направлена на развитие личности детей в различных видах деятельности и общения с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Основное внимание коллектива по реализации содержания образовательной деятельности ориентировано на совершенствование психолого-педагогических условий в контексте требований ФГОС ДО.

Вместе с тем, анализ образовательной деятельности в период самоизоляции показал проблематичность её организации в связи с недостаточностью уровня овладения педагогами технологий дистанционного образования дошкольников и технической оснащённостью данного процесса у всех участников образовательных отношений.

1.5 ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДОО

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно, в соответствии с требованиями санитарных правил для организации контроля за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет медсестра детского сада. В ДОО организовано 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). Организация рационального питания детей в ДОО основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и 10-дневного меню. В ДОО имеется картотека блюд, где указана калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. С воспитанниками

ДООУ организована работа по формированию культурно гигиенических навыков. При составлении рациона питания воспитанников учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть утвержденное 10-дневное меню, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, медицинской сестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

ВЫВОД: Питание воспитанников организовано в соответствии нормативных требований. Медицинское обслуживание осуществляется согласно санитарно эпидемиологическому заключению, определяющего перечень услуг медицинской деятельности.

1.6. Система оценки качества образования в МБДОУ детский сад №1

В ходе самообследования выявлено, что внутренняя оценка качества образования в МБДОУ детский сад №1 осуществляется на основе разработанного в учреждении и утверждённого Положения с включением механизма реализации, процесса оценивания.

В связи с введением самоизоляции в ДООУ в период подъёма заболеваемости новой коронно вирусной инфекцией мониторинг индивидуального развития воспитанников планировался на сентябрь 2020г. после его завершения.

**Сводная таблица оценки индивидуального развития воспитанников
общеразвивающих групп МБДОУ детский сад № 1 в рамках педагогической
диагностики (мониторинга)**

Направления развития	Показатели сформированы	На стадии формирования	Не сформированы	Качество усвоения
Речевое	54 33%	69 42%	41 25%	61%
Познавательное	59 36%	89 54%	16 10%	61%
Социально-коммуникативное	62 38%	90 55%	12 7%	66%
Художественно-эстетическое	58 35%	82 50%	24 15%	58%
Физическое	52 32%	110 67%	2 1%	52%

По результатам внутренней экспертизы сентябрь 2020г. (начало учебного года) основными являются выводы: качество дошкольного образования по образовательным областям ООП ДОО составляет: «Физическое развитие» - 52%; «Речевое развитие» - 61%; «Познавательное развитие» - 61%; «Художественно-эстетическое развитие»- 58%; «Социально-коммуникативное развитие детей» - 66%.

**Сводная таблица оценки индивидуального развития воспитанников
компенсирующих групп для детей с ТНР (ОНР) МБДОУ детский сад №1 в
рамках педагогической диагностики (мониторинга)**

Направления развития	Сформированы показатели	В стадии формирования	Не сформированы	Качество усвоения ООП ДОО
Речевое	3 (11%)	16 (64%)	6 (25%)	45%
Познавательное	6 (25%)	16 (64%)	3 (11%)	60%
Социально-коммуникативное	8 (32%)	17 (68%)	0	67%
Художественно-эстетическое	7 (28%)	18 (72%)	0	67%

Физическое	3 (11%)	22 (89%)	0	60%
-------------------	----------------	-----------------	----------	------------

ВЫВОД: Качество усвоения АООП ДОО в группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи- 50%, в т.ч. по образовательным областям: «Физическое развитие» - 60%, «Социально-коммуникативное развитие» - 67%, «Познавательное развитие» - 60%, «Речевое развитие» - 45%, «Художественно-эстетическое развитие»- 67%.

Результативность оценки качества дошкольного образования родителями воспитанников

С целью апробации нового механизма мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации (МКДО) в соответствии с Концепцией МКДО в ДОО использован инструментарий оценки качества ДО на основе методических рекомендаций, подготовленных АНО ДПО «Национальный институт качества образования», 2020г.

В результате обработки данных анкетирования родителей установлено количество семей, принявших участие в анкетировании- 189 (78% от общего количества семей ДОО).

Оценка родителей по областям качества по шкале от 0 до 5 баллов:

Область качества	Степень вовлечённости родителей в область качества (б. /%)			Степень удовлетворённости родителей (б. /%)		
	5б.	4б.	3б.	5б.	4б.	3б.
Образовательные ориентиры	57%	28%	4%	58%	24%	3%
Образовательная программа	60%	29%	2%	59%	29%	2,6%
Содержание образовательной деятельности	56%	32%	1%	57%	24%	2%
Образовательный процесс	61%	25%	2%	64%	24%	2%
Образовательные условия	50%	29%	9%	52%	27%	9%
Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами	33%	13%	11,5%	34%	14%	10,5%
Взаимодействие с родителями	71%	21%	1%	77%	16%	1,5%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	69%	20%	0,5%	67%	21%	2%
Управление и развитие	55%	29%	3,5%	57%	27%	4,5%
Средний показатель	57%	25%	3,5%	59%	23%	5%

Вывод: Средний показатель оценки удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования в МБДОУ детский сад- 82%. Показатель стабильный в течение 3-х лет.

1.7.Профессиональное развитие педагогических кадров

В 2020г. целенаправленное внимание уделялось созданию организационных и методических условий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования, участия в методических мероприятиях разного уровня и направленности, аттестации педагогических кадров, созданию условий профессиональной адаптации молодых педагогов.

24 педагога и специалиста ДОО прошли обучение в МОЦ ООО «ПЕРСПЕКТИВА», г.Канск по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации: «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (в объёме 72 и 108 час.).

Впервые повышение квалификации осуществлялось через вновь созданную региональную структуру - Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г.Красноярск). По направлению «Формирование функциональной «грамотности» в области здоровья» в объёме 104 часа старший воспитатель и инструктор по физическому воспитанию освоили практические модули с разработкой методических продуктов и представили их в региональной сетевой системе повышения квалификации на сайте ИПК.

В числе образовательных ресурсов 2020г., направленных на повышения квалификации педагогов:

-ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области («Развивающая речевая среда в ОО как основа повышения культуры владения русским языком»);

-Международный образовательный портал «Солнечный свет» («Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника»;

-АНО ДПО «Каменный город», г.Пермь («Современные подходы к содержанию и образованию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»).

Обеспечение процесса методического сопровождения молодых педагогов и формирование образовательной среды профессионального становления в условиях ДОО способствовали результативности участия учителя-логопеда в муниципальном конкурсе молодых педагогов «Свежий ветер» (1-е место, Журавлёва А.В.) и учителя-дефектолога по итогам 1-го этапа (3-е место, Литвиненко М.А.).

Участие в профессиональных мероприятиях разного уровня и содержания способствуют профессиональному развитию кадров.

В 2020г. педагоги и специалисты ДОО приняли участие в мероприятиях федерального уровня:

-Всероссийский форум «Воспитатели России: «Воспитание здорового ребёнка»,

- Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»,
- Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»,
- Всероссийское онлайн-тестирование с международным участием;

регионального уровня:

- 3-я Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: образовательные результаты и ценности настоящего детства?»;
- 3-й этап 4-го краевого педагогического марафона «Опыт здоровьесбережения как основа формирования функциональной грамотности в вопросах здоровья педагогов и обучающихся» (выступление старшего воспитателя Шамариной Ж.А. с презентацией материалов методического продукта «Организация онлайн взаимодействия с родителями в части содержания ООП ДОО, направленного на формирование функциональной «грамотности» дошкольников»);
- региональная конференция по гражданскому воспитанию дошкольников по теме «Воспитательная деятельность в ДОО: традиции и новации» (выступление из опыта работы МБДОУ детский сад №1 «Добровольческое движение «Пчёлки», воспитатель Амельчакова О.А.);
- научно-практическая конференция «Помощь дошкольникам с аутизмом: ожидание, реальность возможности».

По итогам решения краевой аттестационной комиссии соответствующими высшей квалификационной категории в 2020г. признаны 4 педагога и специалиста, в т.ч. 2 из них-впервые. Аттестационной комиссией детского сада подтверждено соответствие занимаемой должности - 2 педагога.

Итоги участия дошкольников, родителей воспитанников и педагогов в конкурсах

Одно из направлений деятельности ДОО - развитие творческого потенциала и повышение активности педагогов, родителей и воспитанников, включенность их в совместную творческую деятельность.

Итогом такого тесного сотрудничества в 2020г. являются высокие показатели результативности участия МБДОУ детский сад №1 в конкурсах разного уровня: муниципального, межрегионального, всероссийского, международного.

Уровень	Количество участников	Результативность
Дошкольной организации	27 педагогов, 104 ребенка, 107 семей	Презентация индивидуальных достижений развития ребенка
Муниципальный	Районный конкурс детского изобразительного творчества «Жар птица» (35 детей, 8 семей, 7	3 место (4) специальные дипломы «Разноцветные ладошки», «За эмоциональность»

	педагогов)	
	Игровой чемпионат для дошкольников в компетенции «Кондитерское дело» (8 детей, 6 взрослых)	1, 2, 3 места
	Конкурс молодых педагогов «Свежий ветер» (2 педагога)	1, 3 места
	Районный конкурс чтецов «Живое слово»	Лауреат I степени
	Открытая межрайонная выставка ДПИ «Радуга творчества 2020г.» (16 детей, 5 педагогов, 8 семей)	8 лауреатов
	Районный конкурс изобразительной деятельности «Я и улица моя» (20 детей, 16 семей, 8 педагогов)	1 место (3), 2 место (3), 3 место (4) Благодарственное письмо коллективу детей и педагогов
	Молодежная патриотическая акция «РоссиЯ!» (2 педагога, 17 детей)	Благодарность
	Районный конкурс рисунков «Через тернии к звездам» (18 детей, 6 педагогов, 6 семей)	1, 2, 3 место
	Районная акция-операция «Помоги зимующим птицам» (20 детей, 6 педагогов, 11 семей)	2, 3 места
	Районная акция-операция «Ёлочка» (57 детей, 52 семьи, 7 педагогов)	1, 2, 3 места
	- Районный конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост» (2 семьи)	3 место
	Конкурс костюмов «Пушкинский снеговик» (3 педагога)	Сертификат 2, 3 место
Региональный	«Заповедная лыжня России-2020» (10 детей, 4 родителей, 2 педагога)	3 место
	Культуротворческая площадка Ярмарка идей «Есть идея» (2 педагога)	Сертификаты
	Межрегиональный конкурс «Педагогические проекты» (2 педагога)	1 место
Краевой	Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа-2020»	Лауреат в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» (региональный этап)

	Краевой конкурс рисунков «20 лет на страже природы» (5 детей, 2 педагога)	Сертификаты
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»»	Победитель регионального этапа в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» (старший воспитатель)
	Всероссийский конкурс творческих работ «Юный пешеход» (1 педагог, 3 ребенка)	Лауреаты
	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2020» (20 детей, 3 педагога)	1, 2, 3 места
	Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина» (4 ребенка, 2 педагога)	Победители в номинации «Достопримечательности моего города»
	I Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры» (1 ребенок, 1 педагог)	1 место
	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД (5 человек, 2 педагога)	2 место
	IV Всероссийский конкурс «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» (1 ребенок, 1 педагог)	1 место
	IV Всероссийский конкурс по ПДД «С супер-мамой!» (1 ребенок, 1 педагог)	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века» (1 педагог)	Лауреат I степени
	Всероссийский познавательный конкурс-олимпиада для детей «Математика в картинках» (13 детей, 4 педагога)	1, 2, 3 мест
	Всероссийский конкурс педагогических идей «Опыт педагога XXI века» (1 педагог)	2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Техника будущего и настоящего» (7 детей, 2 педагога)	1 место
	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Солнышко по	1 место

	имени мама» (3 ребенка, 2 педагога)	
	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям» (1 семья)	Благодарность
	Всероссийский конкурс «Детское творчество» (2 педагога)	1 место
Международный	Международный педагогический конкурс «Современное образование» (1 педагог)	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства	1 место
	«Взаимодействие ДОО и семьи» (3 педагога)	
	Международный конкурс «Я - музыкант» (2 педагога)	1 место
	Международный конкурс «Мир во всем мире» (6 детей, 2 педагога)	1 место
	Международный конкурс «От поколения к поколению» (6 семей, 2 педагога)	1 место
	Международный конкурс «Профессиональное мастерство» (2 педагога)	1 место
	Международный конкурс «Детский сад» (2 педагог)	1 место

ВЫВОД: Профессиональное развитие кадров ориентировано на создание условий для педагогов с учётом образовательных потребностей, формирует мотивацию на достижения образовательных результатов. По итогам участия во Всероссийских рейтинговых конкурсах педагоги ДОО признаны победителями регионального этапа конкурсов «Воспитатели России» (номинация «Лучший профессионал дошкольной организации») и «Лучшая инклюзивная школа-2020» (номинация Лучший инклюзивный детский сад-2020»).

Реализуемая модель методического сопровождения кадров в МБДОУ детский сад №1 способствует развитию кадрового потенциала дошкольной образовательной организации.

Обеспеченность ДОО учебно-методической и художественной литературой. Фонд библиотеки и его обновление.

В МБДОУ детский сад №1 имеется необходимая учебная, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ООП ДО;

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется оснащение необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учреждение оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе. Информационная база оснащена электронной почтой; выходом в интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ детский сад №1. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Педагоги активно используют интернет - ресурс образовательной платформы "Стань школьником с Робобориком", пользуются электронной подпиской журналов "Справочник старшего воспитателя", "Справочник руководителя ДОО".

В методический кабинет оснащен необходимым оборудованием для педагогов с доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет- ресурсами, фото, видео материалами .

1.8. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование ДОО в 2020 году составило – 30 277 306,00 руб.

Из них:

Краевой бюджет -24 513 221,00 руб.

Муниципальный бюджет – 8 143 234,77 руб.

Расходы на одного воспитанника составили – 104 132, 77 руб.

Поступления в отчетный период от оказания муниципальным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических лиц осуществляется на платной основе составили – 2 268 016,00 руб.

В том числе: родительская плата за присмотр и уход за детьми – 2 268 016,00 руб.

Льготы по оплате детского сада:

1. Выплата компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории Красноярского края (Закон Красноярского края от 26.06.2014г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» и на основании постановления от 25.11.2014г. №561-п). Родителям (законным представителям) предоставляется компенсация на первого ребенка в размере 20 процентов среднего размера родительской платы, на второго ребенка – в размере 50 процентов размера такой платы, на третьего ребенка и

последующих детей – в размере 70 процентов размера такой платы. Для получения данной льготы родитель (законный представитель) обращается в образовательную организацию, которую посещает ребенок или КГБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» данной льготой в 2020 году воспользовалось 82 (31,53%) родителей.

2. Льготы по оплате за присмотр и уход за детьми без взимания родительской платы (Закон Красноярского края от 27.12.2005г. № 17-4379 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по осуществлению присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей, а также с детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, без взимания родительской платы; Постановление Администрации Шушенского района Красноярского края от 10.08.2018г. №926 «Об утверждении Положения о порядке взимания родительской платы и предоставления льгот по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования детям дошкольного возраста»)

2.1 Право на присмотр и уход без взимания родительской платы в детском саду имеют следующие семьи, имеющие:

- а) детей-инвалидов,
- б) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- в) дети с туберкулезной интоксикацией,
- г) дети, проживающие в семьях, где доля совокупного дохода в расчете на одного члена семьи ниже прожиточного минимума, установленного постановлением Правительства Красноярского края.

В 2019г. льготой без взимания родительской платы за присмотр и уход воспользовалось 53 семьи в том числе:

- дети-инвалиды – 11 (100%);
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -6(100%);
- дети, проживающие в семьях, где доля совокупного дохода в расчете на одного члена семьи ниже прожиточного минимума- 42 (16%).

2.2.Право на льготу по оплате за присмотр и уход за детьми в учреждении в размере 50% от установленного размера родительской платы имеют следующие категории граждан:

- а) семьи, где родители (родитель) является инвалидом первой и второй группы и при условии, что единственным источником их дохода является пенсия,
- б) семьи, у которых один (оба) из родителей являются ветеранами боевых действий в соответствии со статьей 3 Федерального закона от 12.01.1995г., № 521ФЗ «О ветеранах» и закона Красноярского края от 10.12.2004г. №12-2703 «О мерах социальной поддержки ветеранов» данной льготой воспользовались – 6 (2,3%).

1.9. ИНФРАСТРУКТУРА

Здание МБДОУ детский сад №1 трехэтажное отдельно стоящее, панельное. Территория обнесена металлическим, сетчатым забором. Калитки и ворота запираются. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газоны и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений, теневые навесы. Общая площадь здания 2818,6 кв. м. Разделена на 12 групповых ячейки - (в состав каждой из которых входят: приемная, игровая и спальная комнаты, буфетная, санузел); музыкальный зал -1; спортивный зал – 1; кабинеты – 8; сенсорная комната – 1; медицинский кабинет – 1; объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения (прачечная, бельевая, пищеблок, продуктовые склады). Музыкальный зал оснащен: фортепиано, аудио и видео техникой, детскими музыкальными инструментами, телевизором. В 2019 году приобретена портативная система звукоусиления и вокальная радиосистема. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли, родительские клубы. В спортивном зале имеется: стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, балансирные диски, баскетбольные кольца, канат, лыжи, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь. Здесь проводятся утренние зарядки, родительские клубы, спортивные мероприятия. Медицинский кабинет состоит из: кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами. В методическом кабинете: организуется методическая работа с педагогами, проводятся заседания. Кабинеты специалистов: 3 логопедических и 1 кабинет педагога-психолога для индивидуальных занятий с детьми. МБДОУ детский сад № 1 оснащён необходимым оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный и коррекционно-оздоровительный процесс. Гибкое и вариативное использование пространства, расположение мебели, игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам. В 2020 году проведен плановый косметический ремонт в групповых помещениях. На лестничных клетках и в тамбурах, на входах в здание, произведена замена отопления с последующим косметическим ремонтом. Ежегодно выполняется работа по благоустройству территории (покраска и ремонт). Охраняется учреждение силами – филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии по Красноярскому краю. В наличии тревожная кнопка. Здание оборудовано системой пожарной сигнализации, ежемесячно проводится ее техническое обслуживание. На входах в здание и на территории осуществляется видеонаблюдение.

В апреле 2020года нами была разработана «Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2020-2024 годы» для детского сада.

Цель программы – реализация комплекса мероприятий направленных на снижение энергетических затрат, эффективное использование энергетических и материальных ресурсов.

Целевые показатели программы: Снижение потребления энергетических ресурсов: электроэнергии на 47%, тепловой энергии на 20%, воды на 42%.

Мероприятия программы:

- автоматизация освещения в местах общего пользования;
- модернизация внутреннего освещения с установкой светодиодных светильников;
- замена электрических плит пищеблока на индукционные;
- установка автоматизированного теплового пункта с погодным регулированием;
- автоматизация подачи воды;
- приобретение посудомоечных машин.

В результате реализации мероприятий расчетная годовая экономия энергоресурсов составит 672,2 тыс. рублей.

В рамках исполнения мероприятий программы в ноябре 2020года нами был заключен энергосервисный контракт на оказание услуг, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования тепловой энергии на общую сумму 3 150 106 руб. срок действия контракта до 2027года.

ЧАСТЬ 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 П.ШУШЕНСКОЕ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258чел. /99,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/16,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42/16,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/16,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	260 чел.

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41,2%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 чел. /45%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 чел. /69,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 чел. /69,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел./35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (профиля)	12 чел./35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./ 69,4%
1.8.1	Высшая	15 чел./ 41,6%
1.8.2	Первая	10 чел./ 27,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4чел. /11,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел./22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел. /5.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел / 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	35 чел./ 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел /89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной Образовательной организации	7,22%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального работника	2 чел./ 6%
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел./3%
1.15.3	Учителя-логопеда	4 чел./11%
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	1 чел./3%
1.15.6	Педагога-психолога	1 чел./3%

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1677,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12

Часть 3

Перспективы деятельности организации на 2021г.

В связи с данными самообследования организации определены основные направления деятельности ДОО:

1. Развитие модели инклюзивного образования МБДОУ детский сад №1, в т.ч. деятельности консультационного пункта.
2. Освоение технологий дистанционного образования дошкольников и форм взаимодействия с родителями в режиме онлайн;
3. Развитие внешней части РППС ДОО (участки ДОО, экологическая зона).
4. Разработать и утвердить рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в ДОО.
5. Представить в РАОП образовательные практики педагогов ДОО.
6. Сформировать Образовательный атлас ДОО за период 2019-2021г.г.
7. Продолжить реализацию «Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности учреждения».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчёт определяет общие сведения МБДОУ детский сад №1 о нормативном и организационном обеспечении деятельности, содержании и системе управления, кадровом обеспечении деятельности, образовательной и методической деятельности учреждения, внутренней системе оценки качества образования, финансовой деятельности, инфраструктуре МБДОУ детский сад №1 за 2020г.

В результате самообследования выявлено, что деятельность МБДОУ детский сад №1 в отчётный период организована в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав МБДОУ детский сад №1 соответствует квалификационным характеристикам. Образовательная деятельность реализуется с учётом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Деятельность по профессиональному развитию направлена на выполнение требований «Профессионального стандарта «педагог» (педагогическая деятельность в ДОО) и ФГОС ДО, признана эффективной и результативной.

Результаты самообследования позволяют констатировать, что имеющаяся материально-техническая база способствует решению задач деятельности ОО.

По итогам самообследования установлено, что деятельность МБДОУ детский сад №1 осуществляется в соответствии требований, предъявляемых к ДОО и оценивается как стабильная, что свидетельствует об эффективности и своевременности принятия управленческих решений.

Заведующий
МБДОУ детский сад № 1



Н.С.Бушманова

