



**Министерство образования  
Красноярского края**

**Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»**

662606, г. Минусинск, ул. Н. Крупской, д.100,  
тел./факс (391 32) 4-03-66, 4-04-96; e-mail: [mpk@minuspk.ru](mailto:mpk@minuspk.ru)

**ОТЗЫВ**

на педагогическую практику

«Создание единого образовательного пространства детей с ОВЗ  
как эффективное условие их успешной социализации и адаптации в ДОО»  
воспитателей Костиной Е.Г., Лужбиной Н.В., МБДОУ детский сад №1 п. Шушенское

Представленная педагогическая практика является актуальной и востребованной в настоящее время в системе дошкольного образования. Её выбор обусловлен особенностью группы детей, в которой осуществляют свою педагогическую деятельность данные педагоги.

Положительным моментом представленных материалов является достаточно грамотное планирование образовательного процесса. Цель и задачи определяют конечный результат и этапы предстоящей деятельности. Присутствует логическая последовательность в описании действий педагогов по реализации запланированной в программе деятельности.

Авторы данной практики видят логику в выстраивании педагогического процесса в технологии интегрированного обучения с детьми, имеющими особенности в развитии. Основополагающим в практике является интеграция всех субъектов образовательного процесса, но становится неясным, дети какой возрастной группы задействованы в практике. В определении целевых групп, участвующих в данном процессе, обозначены дети в возрасте 3-7 лет, однако перспективное планирование реализации практики разработано на один год, возникает вопрос о сроках ее реализации и о составе участников.

Достаточно четко в педагогической практике определены её структурные компоненты, что является положительным моментом и определяет содержание совместной деятельности детей и взрослых. Большое значение педагоги в данной практике придают циклу мероприятий:

- по проекту «Вместе весело живется» (в рамках реализации родительского добровольчества в ДОО);
- семейной гостиной (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, педагоги, специалисты ДОО);
- досуговые мероприятия (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети-норма).

В представленной педагогической практике определена система мониторинга с использованием авторских методик Г.Б. Степановой, которая предусмотрена на начальном этапе и по завершении реализации педагогической практики.

Данная педагогическая практика может быть использована при организации деятельности детей с ОВЗ.

Рекомендовано авторам практики: указать срок ее реализации и предусмотреть планирование на предполагаемый срок, а также внести разъяснения по поводу комплектования.

Преподаватель высшей квалификационной категории  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование,  
руководитель ПМ.05 Методическое обеспечение  
образовательного процесса

 Черкашина Е.Н.

Заведующий практикой специальности 44.02.01  
Дошкольное образование (очная форма обучения)

 Попова С.М.

04.02.2021г.

Подписи удостоверяю  
Директор колледжа

Авдеев В.В.  
2021г.

« 05 »

