Тема « Безопасность . Правила дорожного движения»

* Цель: Социально-коммуникативное развитие: побуждать детей к хорошим поступкам, учить соблюдать коммуникативные навыки в общении со сверстниками и старшими. Закреплять навыки безопасного поведения.
* Познавательное развитие: углубить знание основ безопасности жизнедеятельности, закрепить знание правил дорожного движения и навык соблюдения правил поведения на улице.
* Речевое развитие: расширять и уточнять словарь по теме, учить общаться в спокойном тоне, развивать интонационную выразительность речи.
* Художественно-эстетическое развитие: учить самостоятельно, придумывать и находить интересные танцевальные движения на предложенную музыку. Продолжать формирование навыков работы с карандашом при выполнении рисунка.
* Физическое развитие: продолжать развивать умение лазать по вертикальным и наклонным лестницам, воспитывать решительность.

Мотивация: « Как избежать беды?»

Организация развивающей среды:

Книжный центр: иллюстрации о полезных и ядовитых растениях;

* иллюстрации с изображением опасных ситуаций в детском саду, на улице и в семье; книги, открытки, марки по теме «Полезные растения» рекомендации по созданию альбома «Зелёная аптека»;
* экологические плакаты (о соблюдении правил поведения на природе);

Центр театра: атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Поликлиника», «Служба спасения» (форма, сюжетные картинки); музыкальные инструменты и схемы для исполнения знакомых мелодий;

* атрибуты для режиссерских игр «Автозаправка», «Автосалон»

Познавательный: мини-музей моделей транспортных средств; строительный материал, схемы создания спасательной техники;

конструктор Лего;

Центр изодеятельности: раскраски по теме, схемы выполнения аппликаций по теме. Материалы для самостоятельного творчества: краски, карандаши, восковые мелки, картинки для создания коллажей, пластилин, солёное тесто, трафареты, цветная бумага.

Взаимодействие с семьей: Домашние развивающие задания в логопедический уголок для занятий

с детьми: художественные произведения, рекомендации по наблюдениям в природе, описания упражнений, игр для развития

моторики, речевых и мыслительных процессов.

Взаимодействие с социальными партнерами: Книжный клуб «Почитай –ка » Чтение: Н. Носов «Автомобиль»,С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер», О. Тарутин «Для чего нам светофор».

Результат:

Продукт: Коллективная работа « Транспорт на наших улицах»

Содержание образовательной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Временные отрезки дня | Совместная деятельность взрослого и ребенка |
| Организация детских видов деятельности | Формы организации |
| Понедельник 4 апреля | Утро | Утренний круг | Позывной :Гудок автомобиляПриветствие №28П/г «Есть игрушки у меня»Интервью « Что ты делаешь, когда дома один?»Д/игра « Чтобы не было беды» |
| ОД в 1 половину дня | Изобр-ая д-сть « Машины на нашей улице» карандашДвигательная д- сть Логопедическое | По плану педагогаПо плану педагогаПо плану логопеда |
| Прогулка | Карточка № 24 | Наблюдение за погодой |
| Вечер | Игровая деятельностьДвигательная деятельность | Создание проблемной ситуации «Если ты потерялся» - знакомить детей с правилами поведения в сложившейся ситуации; Дидактическая игра «Знаки на дорогах»; П/ и «Мы – веселые ребята», |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Временные отрезки дня | Совместная деятельность взрослого и ребенка |
| Организация детских видов деятельности | Формы организации |
| Вторник 5 апреля | Утро | Утренний круг | Позывной :Гудок автомобиляПриветствие №28П/физкультминутка «Я однажды потерялся»Д/игра « Если дома я один» |
| ОД в 1 половину дня | Логопедическое Развитие связной речиПозн .раз- е(матем. пред-я) №25 Решение задач на сложение и вычитание.Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадкуУчить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифройМуз. деят-сть Конструктивно-модельная деят-сть «Автомобиль»КонструкторЦель : Учить выполнять постройку используя схему . | По плану логопеда1. игра «Составь задачу»
2. Фмин «Ждут нас быстрые ракеты»
3. Игра «Закрась лишнюю фигуру»

По плану муз. руководителя1. Загадки частях машины.
2. Определить количество и виды деталей конструктора.
3. Определить порядок выполнения работы.
4. Работа детей.
 |
| Прогулка | Карточка №10 | Наблюдение за рябиной |
| Вечер | Чтение художественной литературы Игровая деятельность | А. Дорохов. «Зеленый .. Желтый...Красный!Беседа «Правила поведения в транспорте»Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно» |
| Дата  | Временные отрезки дня | Совместная деятельность взрослого и ребенка |
| Организация детских видов деятельности | Формы организации |
| Среда 6 апреля | Утро | Утренний круг | Орг момент:Раз, два, три, четыре, пять - становитесь все играть.* Воспитатель: Каждый новый день надо начинать хорошим настроением.
* Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы.

Солнце красному...  Привет! Небу ясному...Привет!  Взрослые и малыши... Вам привет от всей души!* интервью на тему «Что ты знаешь о правилах дорожного движения? »
* «Дорожная игра»,
 |
| ОД в 1 половину дня | Комм-ая деят –ть (развит. речи + худ. лит.) « Личная безопасность» ( по р.н.с.)Двиг. деят-сть Логопедическое (индив  | 1. Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
2. Показ магн.театра « Красная шапочка» (анализ действий Кр.Ш.)
3. Ф\м « Если я потерялся»
4. Д\у « Найди опасные предметы»

По плану физинструктораПо плану логопеда |
| Прогулка | Карточка №25 | Наблюдение за насекомыми |
| Вечер | Коррекционный час  | По плану педагога |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Временные отрезки дня | Совместная деятельность взрослого и ребенка |
| Организация детских видов деятельности | Формы организации |
| Четверг 7 апреля | Утро | Утренний круг | 1. Приветствие №28
2. ф\мин «Светофор»
3. Игровое упражнение «Что будет, если откроешь дверь незнакомому человеку»
4. Работа по календарю
5. Презентация деятельности
 |
| ОД в 1 половину дня | Позн. деят-сть (мат. пред-я) №20 Число и цифра Цель: закрепить умение писать цифру 10, учить понимать отношения между цифрами, учить составлять число 10 из двух меньших. Муз-ая деят-сть Аппликация «Автомобили»(коллективная)Логопедическое | 1. Загадка
2. Игра «Запиши пропущенную цифру»
3. Ф\мин-ка
4. Игра «Примеров много, а ответ один»

По плану муз.руководителя1. Рассматривание иллюстраций «Транспорт на наших улицах»
2. Определить виды транспорта, и основные составляющие фигур.
3. Работа детей
4. Анализ работы.

По плану логопеда |
| Прогулка | Карточка №31 | Наблюдение за вербой |
| Вечер | Двигательная деятельность Игровая деятельность |  П\И «Разноцветные автомобили»Д/игра «Опасные ситуации»  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Временные отрезки дня | Совместная деятельность взрослого и ребенка |
| Организация детских видов деятельности | Формы организации |
| Пятница 8 апреля | Утро | Утренний круг | 1. Приветствие №28
2. ф\мин «Светофор»
3. Беседа « Как вести себя в транспорте?»
4. Работа с календарем
 |
| ОД в 1 половину дня | ЛогопедическоеПозн.– исслед. деят-сть «Удивительный песок» Цель: закреплять знания детей о свойствах песка, его происхождении. Развивать смекалку. Наблюдательность, усидчивость.Двиг-ая деят-сть | По плану логопедаСм. Лосева с. 62По плану физ.инструктора |
| Прогулка | Карточка № 15 | Наблюдение за почвой |
| Вечер | Просмотр презентации:Чтение худ. литературы | -«Светофорик приглашает»;Д\игра «Найди свой знак»О. Тарутин «Для чего нам светофор». |