Тема « Безопасность . Правила дорожного движения»

* Цель: Социально-коммуникативное развитие: побуждать детей к хорошим поступкам, учить соблюдать коммуникативные навыки в общении со сверстниками и старшими. Закреплять навыки безопасного поведения.
* Познавательное развитие: углубить знание основ безопасности жизнедеятельности, закрепить знание правил дорожного движения и навык соблюдения правил поведения на улице.
* Речевое развитие: расширять и уточнять словарь по теме, учить общаться в спокойном тоне, развивать интонационную выразительность речи.
* Художественно-эстетическое развитие: учить самостоятельно, придумывать и находить интересные танцевальные движения на предложенную музыку. Продолжать формирование навыков работы с карандашом при выполнении рисунка.
* Физическое развитие: продолжать развивать умение лазать по вертикальным и наклонным лестницам, воспитывать решительность.

Мотивация: « Как избежать беды?»

Организация развивающей среды:

Книжный центр: иллюстрации о полезных и ядовитых растениях;

* иллюстрации с изображением опасных ситуаций в детском саду, на улице и в семье; книги, открытки, марки по теме «Полезные растения» рекомендации по созданию альбома «Зелёная аптека»;
* экологические плакаты (о соблюдении правил поведения на природе);

Центр театра: атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Поликлиника», «Служба спасения» (форма, сюжетные картинки); музыкальные инструменты и схемы для исполнения знакомых мелодий;

* атрибуты для режиссерских игр «Автозаправка», «Автосалон»

Познавательный: мини-музей моделей транспортных средств; строительный материал, схемы создания спасательной техники;

конструктор Лего;

Центр изодеятельности: раскраски по теме, схемы выполнения аппликаций по теме. Материалы для самостоятельного творчества: краски, карандаши, восковые мелки, картинки для создания коллажей, пластилин, солёное тесто, трафареты, цветная бумага.

Взаимодействие с семьей: Домашние развивающие задания в логопедический уголок для занятий

с детьми: художественные произведения, рекомендации по наблюдениям в природе, описания упражнений, игр для развития

моторики, речевых и мыслительных процессов.

Взаимодействие с социальными партнерами: Книжный клуб «Почитай –ка » Чтение: Н. Носов «Автомобиль»,С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер», О. Тарутин «Для чего нам светофор».

Результат:

Продукт: Коллективная работа « Транспорт на наших улицах»

Содержание образовательной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Временные отрезки дня | Совместная деятельность взрослого и ребенка | |
| Организация детских видов деятельности | Формы организации |
| Понедельник 4 апреля | Утро | Утренний круг | Позывной :Гудок автомобиля  Приветствие №28  П/г «Есть игрушки у меня»  Интервью « Что ты делаешь, когда дома один?»  Д/игра « Чтобы не было беды» |
| ОД в 1 половину дня | Изобр-ая д-сть  « Машины на нашей улице» карандаш  Двигательная д- сть  Логопедическое | По плану педагога  По плану педагога  По плану логопеда |
| Прогулка | Карточка № 24 | Наблюдение за погодой |
| Вечер | Игровая деятельность  Двигательная деятельность | Создание проблемной ситуации «Если ты потерялся» - знакомить детей с правилами поведения в сложившейся ситуации;  Дидактическая игра «Знаки на дорогах»;  П/ и «Мы – веселые ребята», |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Временные отрезки дня | Совместная деятельность взрослого и ребенка | |
| Организация детских видов деятельности | Формы организации |
| Вторник 5 апреля | Утро | Утренний круг | Позывной :Гудок автомобиля  Приветствие №28  П/физкультминутка «Я однажды потерялся»  Д/игра « Если дома я один» |
| ОД в 1 половину дня | Логопедическое Развитие связной речи  Позн .раз- е(матем. пред-я)  №25 Решение задач на сложение и вычитание.  Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку  Учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой  Муз. деят-сть  Конструктивно-модельная деят-сть «Автомобиль»  Конструктор  Цель : Учить выполнять постройку используя схему . | По плану логопеда   1. игра «Составь задачу» 2. Фмин «Ждут нас быстрые ракеты» 3. Игра «Закрась лишнюю фигуру»   По плану муз. руководителя   1. Загадки частях машины. 2. Определить количество и виды деталей конструктора. 3. Определить порядок выполнения работы. 4. Работа детей. |
| Прогулка | Карточка №10 | Наблюдение за рябиной |
| Вечер | Чтение художественной литературы  Игровая деятельность | А. Дорохов. «Зеленый .. Желтый...Красный!  Беседа «Правила поведения в транспорте»  Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно» |
| Дата | Временные отрезки дня | Совместная деятельность взрослого и ребенка | |
| Организация детских видов деятельности | Формы организации |
| Среда 6 апреля | Утро | Утренний круг | Орг момент:Раз, два, три, четыре, пять - становитесь все играть.   * Воспитатель: Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. * Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы.   Солнце красному...   Привет!   Небу ясному...  Привет!    Взрослые и малыши...   Вам привет от всей души!   * интервью на тему «Что ты знаешь о правилах дорожного движения? » * «Дорожная игра», |
| ОД в 1 половину дня | Комм-ая деят –ть (развит. речи + худ. лит.) « Личная безопасность» ( по р.н.с.)  Двиг. деят-сть  Логопедическое (индив | 1. Чтение сказки «Волк и семеро козлят» 2. Показ магн.театра « Красная шапочка» (анализ действий Кр.Ш.) 3. Ф\м « Если я потерялся» 4. Д\у « Найди опасные предметы»   По плану физинструктора  По плану логопеда |
| Прогулка | Карточка №25 | Наблюдение за насекомыми |
| Вечер | Коррекционный час | По плану педагога |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Временные отрезки дня | Совместная деятельность взрослого и ребенка | |
| Организация детских видов деятельности | Формы организации |
| Четверг 7 апреля | Утро | Утренний круг | 1. Приветствие №28 2. ф\мин «Светофор» 3. Игровое упражнение «Что будет, если откроешь дверь незнакомому человеку» 4. Работа по календарю 5. Презентация деятельности |
| ОД в 1 половину дня | Позн. деят-сть (мат. пред-я) №20 Число и цифра  Цель: закрепить умение писать цифру 10, учить понимать отношения между цифрами, учить составлять число 10 из двух меньших.  Муз-ая деят-сть    Аппликация «Автомобили»(коллективная)  Логопедическое | 1. Загадка 2. Игра «Запиши пропущенную цифру» 3. Ф\мин-ка 4. Игра «Примеров много, а ответ один»   По плану муз.руководителя   1. Рассматривание иллюстраций «Транспорт на наших улицах» 2. Определить виды транспорта, и основные составляющие фигур. 3. Работа детей 4. Анализ работы.   По плану логопеда |
| Прогулка | Карточка №31 | Наблюдение за вербой |
| Вечер | Двигательная деятельность  Игровая деятельность | П\И «Разноцветные автомобили»  Д/игра «Опасные ситуации» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Временные отрезки дня | Совместная деятельность взрослого и ребенка | |
| Организация детских видов деятельности | Формы организации |
| Пятница 8 апреля | Утро | Утренний круг | 1. Приветствие №28 2. ф\мин «Светофор» 3. Беседа « Как вести себя в транспорте?» 4. Работа с календарем |
| ОД в 1 половину дня | Логопедическое  Позн.– исслед. деят-сть «Удивительный песок»  Цель: закреплять знания детей о свойствах песка, его происхождении. Развивать смекалку. Наблюдательность, усидчивость.  Двиг-ая деят-сть | По плану логопеда  См. Лосева с. 62  По плану физ.инструктора |
| Прогулка | Карточка № 15 | Наблюдение за почвой |
| Вечер | Просмотр презентации:  Чтение худ. литературы | -«Светофорик приглашает»;  Д\игра «Найди свой знак»  О. Тарутин «Для чего нам светофор». |