**Обзор выставки «Игрушки руками детей» по образовательной теме «Игрушки»**

**Подготовила: Костина Е. Г.**

Представленная выставка «Игрушки руками детей» – это итоговое мероприятие и результат работы групп по образовательной теме «Игрушки». Так как игрушки – неотъемлемая часть дошкольного детства, то это одна из наиболее ярких тем, позволяющих раскрыть творческий потенциал детско-взрослого коллектива каждой группы. Проанализировав выставку, хотелось бы отметить, что педагоги творчески подошли к реализации данной образовательной темы. Дети, педагоги, родители и социальные партнеры - все стали участниками совместной работы.

Педагоги средней группы, Шамшатова А. А., Толстикова Н. А., в силу возрастных особенностей детей представили на выставку разнообразные игрушки, сделанные семьями воспитанников.

Очень интересно и красочно представлен материал по данной теме воспитателями старшей «А» группы, Визингер Н. А. и Моисеевой А. Н. Это не только тряпичные куклы-обереги, но и фотоматериал с семейного клуба в музее-заповеднике «Шушенское», где дети и взрослые смогли окунуться в нашу историю, узнать о традициях создания игрушек, и стать непосредственными участниками мастер-класса по созданию оберегов (кукол-неразлучников).

Педагог старшей «Б» группы, Изосимина О. Н., провела цикл мероприятий, позволяющих каждому ребенку проявить инициативу и интересно преподнести свой рассказ о любимой игрушке и представить самостоятельно сделанную игрушку.

Животные, сделанные из картона детьми подготовительной «А» группы, воспитатель Алябьева А. Е., имеют практическую значимость. Они предназначены для самостоятельной деятельности детей и организации настольного театра.

Игрушки детей подготовительной «Б» группы, воспитатели Саморокова Л. В., Былкова А. Г., отличаются разнообразием использованных материалов (бумага, ткань, нитки, бросовый и природный материал) и техникой исполнения.

Более практически к выставке подошли педагоги подготовительной-логопедической группы, воспитатели Шведина Е. А., Бочкарева В. Г. Ими представлены игры и пособия, изготовленные детьми (шахматная доска, волчки, цветные вагончики), которые могут быть использованы в самостоятельной деятельности.

Начиная со старших групп, четко просматривается позиция педагогов по развитию инициативы и самостоятельности детей: это и выбор игрушек, которые они хотели бы сконструировать, и выбор материалов, а также выбор способа представления результата своей деятельности. И это очень радует!