



**Министерство образования  
Красноярского края**

**Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»**

662606, г. Минусинск, ул. Н. Крупской, д.100,  
тел./факс (391 32) 4-03-66, 4-04-96; e-mail: [mpk@minuspk.ru](mailto:mpk@minuspk.ru)

**ОТЗЫВ**

на педагогическую практику «Волонтерское движение «Пчелки»  
воспитателей Амельчаковой О.А., Салминой С.А.,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 1 п. Шушенское

Представленная педагогическая практика «Волонтерское движение «Пчелки» в настоящее время является популярной и востребованной в дошкольных образовательных организациях. В представленной практике определяются значимые направления детско-взрослой деятельности в развитии волонтерского движения. Однако, несмотря на ее востребованность, авторами не обозначена значимость ее возникновения в данной образовательной организации.

Основная идея данной практики заключается в организации волонтерского движения в ДОО, как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка-дошкольника. Через активную деятельность, где дети выступают инициаторами, взрослые являются организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.

Положительным моментом представленных материалов является то, что педагоги стремятся выделить в практике технологическую основу, органично используя технологии при организации практической деятельности детей.

В педагогической практике подобраны эффективные методы и формы, направленные на работу с детьми и активизацию родителей и педагогов, что является положительным моментом, но не определены методы и формы практической деятельности участников образовательного процесса: участие в социальных акциях, изготовление подарков, проведение концертов и др.

В организации педагогической практики прослеживаются этапы ее реализации, во втором этапе в соответствии с направлениями работы определены тематические блоки. Положительным моментом является определение в каждом блоке планируемого

результата, что является подтверждающим фактом управляемости организуемой с дошкольниками деятельности.

Для подтверждения полученных в ходе реализации практики результатов запланировано проведение диагностики по разным видам деятельности с детьми, однако становится не ясным, какие методики для диагностического исследования педагогами используются. Педагоги перечисляют положительные результаты практики, однако в результатах приведены только цифры, отсутствуют ссылки на средства мониторинга.

Представленная практика «Волонтерское движение «Пчелки» воспитателей Амельчаковой О.А., Салминой С.А. может быть предложена к реализации, но с соответствующими поправками.

Преподаватель высшей квалификационной категории  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование,  
руководитель ПМ.05 Методическое обеспечение  
образовательного процесса

 Черкашина Е.Н.

Заведующий практикой специальности 44.02.01  
Дошкольное образование (очная форма обучения)

 Попова С.М.

04.02.2021г.

Подписи удостоверяю  
Директор колледжа

« 05 »



Авдеев В.В.  
2021г.